

1977 ஆகஸ்ட் 5]

[274....ம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க]

தமிழ்நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி

மானியக் கோரிக்கை-17, கல்வி.

(1977-78 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.)

I. தோற்றுவாய்.

(i) கல்விச் செலவும் மாநில வரவு-செலவுத் திட்டமும்.— கல்விக்காக 1977-78ஆம் ஆண்டில் ரூ.160 கோடி ("மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி"யின் கீழ்) நிதி ஒதுக்கம் செய்யப் பட்டுள்ளது. இத்தொகை 1977-78ல் வருவாய்க் கணக்கில் ஆகும் மொத்தச் செலவான ரூ. 663 கோடியில் 24 விழுக்காடாகும். வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் மற்றெல்லாத் துறைகளைக் காட்டிலும் கல்வித் துறைக்கே அதிகத் தொகை அளிக்கப்பட்டுள்ளது. கல்வி மானியத்தின் கீழ் 1975-76-ல் ஆன செலவு ரூ. 123 கோடி; 1976-77-ல் (திருத்த மதிப்பீட்டின்படி) ஆன செலவு ரூ. 136 கோடி. இதிலிருந்து கல்விச் செலவு தொடர்ந்து உயர்ந்து கொண்டே வருகிறது என்பது தெரியவரும்.

2. கல்வி மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் 1977-78 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் பல்வேறு நிலைக் கல்விப் பணிகளுக்கும் செய்துள்ள நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு:—

1977-78 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.

திட்ட	திட்டச்
மல்லாத	செலவினம்.
செலவினம்.	மொத்தம்.

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

277. கல்வி—

1 தொடக்கக் கல்வி.	72,25	3,98	76,23
2 உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி	49,30	3,91	53,21

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

	(1)	(2)	(3)	(4)
3 கல்லூரிக் கல்வி ..		19,09	1,25	20,34
4 சிறப்புக் கல்வி		64	22	86
5 தேசிய மாணவர் படை; விளை யாட்டு முதலி யவை ..		1,29	17	1,46
6 பிற இனங்கள்		18	..	18
7 தொழில் நுட்பக் கல்வி ..		4,75	89	5,64
மொத்தம்—277. கல்வி ..		1,47,50	10,42	1,57,92

278, கலை, பண்பாடு,	18	14	32
தொல்பொருள் ஆராய்ச்சி	5	6	11
அரும் பொருட்காட்சி சாலைகள் ..	10	2	12
பொது நூலகங்கள்.	78	1	79
..	1,11	23	1,34

288. சமூகப் பாது காப்பும் நலனும் (ஊனமுற்றோருக் கான பள்ளிகள் முதலியன) ..	34	1	35
---	----	---	----

மொத்தம் மானியக் கோரிக்கை 8 “ 17 கல்வி” ..	1,48,95	10,66	1,59,61
---	---------	-------	---------

1977 ஆகஸ்ட் 5]

டன்கள் முதலியவற்றிற்காக பிற கோரிக்கைகளின்
1977-78-ல் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்கம் வருமாறு:

திட்டத்தின் கீழ் திட்டச் செலவுத் தொகுதி
வராத செலவு. செலவுத் தொகுதி.

(1) (2) (3) (4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

பொதுக் கல்வி.

(அ) வருவாய்க் கணக்கில்
செலவு—

314. சமுதாய வளர்ச்சிப்

பணிகள்—ஊராட்சி

ஒன்றியப் பள்ளிக் கட்டிட

டங்கள் 54 54

சமூகக் கல்வி 8 8

259. அலுவலகக் கட்டிடங்
கள் 1 1

மானியக் கோரிக்கை 37—

பொதுப்பணி

277. கல்வி—அரசுப் பள்ளி
கள் கல்லூரிகளுக்கு கட்டிட
டங்கள் 4 1 5

266. தனியார் மற்றும் உள்
ளாட்சி மன்றப் பள்ளி
ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்
வூதியம் 5,16 .. 5,16

(ஆ) வருவாய்க் கணக்கின்
கீழ் வராத செலவு—

459. மூலதனச் செலவு—

பள்ளிக் கல்வித் துறை
அலுவலகக் கட்டிடங்கள் 2 2

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

(1)	(2)	(3)	(4)
477. கல்வி, கலைகள், பண் பாடு ஆகியவற்றிற்கான மூலதனச் செலவு—அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகளுக்குக் கட்டிடங்கள் ..	7	3,32	3,39
677. கடன்கள்—தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குத் திருமணக்கடன் ..	1	..	1
தேசிய கடன் படிப்புதவித் தொகைகள் ..	34	..	34
மொத்தம்—பொதுக் கல்வி	5,62	3,98	9,60
திட்டத்தின் கீழ்வராத செலவு.		திட்டச் செலவு.	மொத் தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
தொழில் நுட்பக் கல்வி.			
477. அரசு தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலைய கட்டிடங் களுக்கான மூலதனச் செலவு ..	8	8	
677. தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்குக் கடன் கள் ..	9	..	9
தனியார் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களுக்குக் கடன் ..	1	..	1
மொத்தம்—தொழிற் கல்வி.	10	8	18
மொத்தம்—பொதுக் கல்வி யும் தொழிற் கல்வியும் ..	5,72	4,06	9,78

1977 ஆகஸ்ட் 5]

மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்கள் அனைத்தும் கணக்கிற் கொள்ளப்பட்டால் 1977-78ல் கல்விக்காகச் செலவிடப்படும் தொகை ரூ. 170 கோடியாகும்.

4. (i) அரிசனங்கள், பின்தங்கிய வகுப்பினர் நலப் பள்ளிகள், விடுதிகள், அரிசனங்கள், பழங்குடி வகுப்பினர், பின்தங்கிய வகுப்பினரைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்பு உதவித் தொகைகள் முதலியவற்றிற்கான செலவும், சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் போன்றவற்றிற்கான செலவுகள் மேற்படி செலவினங்களின்கீழ் வாரா. இந்த இனங்களின் மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 22 கோடியாகும்.

(ii) மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகியவற்றிற்கு, அந்தந்தத் துறைகளின் கீழ் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் தனித்தனியாக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள நிதி மொத்தம் சுமார் ரூ. 9 கோடி. மேற்கண்ட இரு இனங்களுக்காகவும் செலவையும் (ரூ. 22 கோடியும், ரூ. 9 கோடியும்) கணக்கில் கொண்டால், 1977-78ம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்வி வளர்ச்சிக்கான மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 201 கோடியாக இருக்கும்.

5. எல்லாத் தலைப்புகளின் கீழும் (277. கலவி, 477, கல்வி மூலதனச் செலவு, 677. கடன்கள் முதலியன) கல்வியின் பல்வேறு துறைகளுக்கு 1977-78ஆம் ஆண்டில் செய்யப்படும் திட்டச் செலவு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. (கூட்டல் குறிக்குப் பின்னர் உள்ள இலக்கங்கள் மத்திய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவினைக் குறிக்கும்)

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

பொறுப் 1977-78ல்
பேற்ற புதியதாக மொத்தம்.
செல ஒப்பளிப்பு
வினம். வழங்கும்
செல
வினங்கள்.

(1) (2) (3)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

பொதுக் கல்வி—

(1) பள்ளிக் கல்வி	9,47	1,17	10,64
	+ 7		+ 7
(2) கல்லூரிக் கல்வி.	1,47	26	1,73
	+ 53		+ 53
	10,94	1,43	12,37
	+ 60		+ 60
தொழிற் கல்வி	60	14	74
	+ 26		+ 26
சத்துணவு — நண்பகல் உணவு.	16	4	+ 20
கலைப்பணிகள்	21	2	23
	+ 3		+ 3
	11,91	1,63	13,54
	+ 89		+ 89

(ii) 10+2+3 கல்வி முறை.

6. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வி 11 ஆண்டு, கல்லூரிகளில் புகுமுக வகுப்பு ஓராண்டு, பட்டப்படிப்பு 3 ஆண்டு என்ற கல்வி முறை முன்னர் இருந்தது. 1964-66 கோத்தாரி கல்விக் குழு, இந்தியா முழுவதும் 10 ஆண்டு பள்ளிக் கல்வி, பள்ளிகளில் அல்லது கல்லூரிகளில் 2 ஆண்டு உயர் செகண்டரி வகுப்பு, 3 ஆண்டு பட்டப்படிப்பு என்ற ஒரே சீரான கல்வி முறையைக் கொண்டுவர வேண்டுமெனப்

1977 ஆகஸ்ட் 5]

பரிவுரை செய்தது. 1968 செப்டம்பரில் “ தேசியக் கல்வி கொள்கை ” என்ற பெயரில் நாடாளுமன்றம் நிறைவேற்றிய தீர்மானமும் அக்கல்வி முறையை ஏற்கலாமெனப் பரிவுரை செய்தது. தமிழ்நாட்டில் “ $11+1+3$ ” கல்வி முறையை மாற்றி $10+2+3$ என்ற முறையைக் கொண்டுவந்து பொருத்தமானதா என்பது குறித்து பரிந்துரைக்க 1975 சனவரியில் அரசு குழு ஒன்றை அமைத்தது. $10+2+3$ கல்வி முறையைக் கொண்டுவரப் பரிந்துரைத்து அக்குழு தனது அறிக்கையை 1975 நவம்பர் திங்களில் கொடுத்தது.

7. பத்தாண்டு பள்ளிப் படிப்பு அடிப்படையில் மாற்றியமைக்கப்பட்ட தரம் உயர்த்தப்பட்ட பாடத்திட்டங்களும், அப்பாடத் திட்டங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட பாடப் புத்தகங்களும் 1972—73ஆம் ஆண்டிலிருந்தே படிப்படியாகக் கொண்டுவரப்பட்டு, 1976-77 ஆம் ஆண்டுடன் 1—10 வகுப்புகளில் அமுலுக்கு வந்துவிட்டன.

8. (i) 1977-78 ஆம் ஆண்டில் 11ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்கள் 1975-76 ஆம் ஆண்டிலிருந்துதான் மேற்சொன்ன புதிய பாடத்திட்டத்தின்படி பயிலத் தொடங்கினர். 1977 மார்ச் திங்களில் நடைபெறும் பத்தாண்டு எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு எழுதுவது அவர்களுக்குக் கடினமாக இருக்கும். எனவே அவர்கள் 1978 மார்ச் திங்களில் 11 ஆண்டு எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு எழுதலாமென ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. புதிய பாடத்திட்டத்தில் 9—10 வகுப்புகளுக்குள்ள பாடங்களை அவர்கள் 9—11 வகுப்புகளில் மூன்றாண்டுகளில் பயில்வர். அவர்கள் 1978, 79 ஆம் ஆண்டில் புகுமுக வகுப்பில் படித்து, 1979 ஏப்ரலில் புகுமுக வகுப்புத் தேர்வு எழுதலாம். அவர்கள்தான் ஓராண்டு புகுமுக வகுப்பின் கடைசித் தொகுதியினராவர்.

(ii) 1977-78ஆம் ஆண்டில் 10-வது வகுப்பில் படிக்கும் மாணவர்கள், கீழ் வகுப்புகளிலிருந்தே புதிய பாடத் திட்டத்தின்படி பயில்கின்றனராதலால் அவர்கள் 1978 மார்ச் திங்களில் பத்தாண்டு எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு எழுத

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

லாம். இவ்வாறாக 1978 மார்ச் திங்களில் இரு தொகுதி மாணவர்கள் (ஒரு தொகுதியினர் 11 ஆண்டு பள்ளிப் படிப்புக்குப் பின்னரும், மற்றொரு தொகுதியினர் 10 ஆண்டு பள்ளிப் படிப்புக்குப் பின்னரும்,) எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு எழுதுவார்கள். 1978 மார்ச் திங்களில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு எழுதும் பத்தாண்டு பள்ளிப் படிப்பின் முதல் தொகுதியினர் 1978-80ல் உயர் செகண்டரி கல்வி பயின்று 1980 மார்ச் திங்களில் உயர் செகண்டரி கல்வியின் இறுதித் தேர்வை எழுதலாம்.



9 கீழ்க்காணும் கால அட்டவணைப்படி 10+2+3 என்ற ஆண்டு வரம்பு தமிழ்நாட்டில் செயற்படுத்தப்படுமென்ற இறுதி முடிவை அரசு 1976 டிசம்பர் திங்களில் அறிவித்தது—
அவ்வத் தொகுதியினர் படிக்கும் வகுப்புகள்.

	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
அ. பழைய 11 ஆண்டு பள்ளிப் பாடத்திட்டத்தின்கீழ் கடைசி தொகுதி.	10	11	புகழுக வகுப்பு (கல்லூரிகள்.)	முத லாண்டு பி. ஏ.	இரண் டாம் ஆண்டு பி. ஏ.	மூன்றாம் ஆண்டு பி. ஏ.
ஆ. புதிய பாடத்திட்டம்.						
(1) 10 ஆண்டு பாடத் திட்டத்தின்படி அமைந்த தொகுதி ஆனால் அதனை முடிப்பதற்கு 11 ஆண்டு எடுத்துக் கொண்டோர்.	9	10	11	புகழுக வகுப்பு (கல்லூரிகள்.)	முத லாண்டு பி. ஏ.	இரண் டாம் ஆண்டு பி. ஏ.
(2) 10 ஆண்டு பாடத்திட்டத்தை 10 ஆண்டில் முடித்தவர்கள்.	8	9	10	முதல் ஆண்டு உயர் செகண்டரி கல்வி*	இரண் டாம் ஆண்டு உயர் செகண்டரி கல்வி *	முதல் ஆண்டு உயர் செகண்டரி கல்வி*
3.	7	8	9	10	முதல் ஆண்டு உயர் செகண்டரி கல்வி*	இரண் டாம் ஆண்டு உயர் செகண்டரி கல்வி*

1977 ஆகஸ்ட் 5]

இணைப்புகள்

1017

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

10. பத்தாண்டுப் பள்ளிக் கல்வி 5+3+2 ஆண்டுகளாகப் பிரிக்கப்படும். (அதாவது : புதிய முறையின்கீழ் தொடக்கப்பள்ளி 1-5 வகுப்புகளையும், உயர் தொடக்கப் பள்ளி 1-8 அல்லது 6-8 வகுப்புகளையும், உயர்நிலைப் பள்ளிகள் 1-10, 6-10 அல்லது 9-10 வகுப்புகளையும் கொண்டிருக்கும் என) அரசு முடிவு செய்து அறிவித்துள்ளது. உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் சரி உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் சரி, எட்டாம் வகுப்பில் தற்போதுள்ள ஆசிரியர்களைக் காட்டிலும் அதிகக் கல்வித் தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்களைப் போடப் படிப்படியாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

11. உயர் செகண்டரிக் கல்விக் குழு 1976 சூலையில் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரது தலைமையின்கீழ் அமைக்கப்பட்டது. இது 10+2+3 என்ற கல்வி முறையின் +2 ஆண்டுக் கல்விக்கான பொறுப்பை ஏற்கும். +2 ஆண்டுக் கல்விக்கு பாடத் திட்டங்களை வகுப்பதற்காக 1976 செப்டம்பரில் வல்லுநர் குழுக்களும் அமைக்கப்பட்டன. இக்குழுக்கள் தயாரித்த பாடத்திட்ட வரைவுகள் கல்வி நிபுணர்கள், பொதுமக்கள் ஆகியோரது கருத்தினை அறிவதற்காக 1977 மார்ச்-ஏப்ரல் திங்கள்களில் அரசிதழில் வெளியிடப்பட்டுள்ளனவரும்யோசனைகளை ஆய்வு செய்த பின்னர் பாடத் திட்டங்களின் இறுதி வடிவம் வெளியிடப்படும். அதன் பின்னர், +2 ஆண்டு கல்விக்கான பாடப் புத்தகங்களைத் தயாரிக்கும் பணி மேற்கொள்ளப்படும். புதிய கல்வி முறைக்கான பாடத் திட்டங்களில் ஆசிரியர்களுக்கு மறு பயிற்சி அளித்திட 1976-77ஆம் ஆண்டில் ரூ. 7 இலட்சம் செலவில் பெரும் அளவிலான பயிற்சித் திட்டம் ஒன்று செயற்படுத்தப்பட்டு முடியும் தறுவாயில் உள்ளது.

12. புதிய கல்வி முறையின் +2 ஆண்டு கல்வியைக் கொண்டு வருவது தொடர்பான பிற பிரச்சினைகள் குறித்து கவனமாக முடிவுகளை எடுக்கவேண்டும். இதற்காகப் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் கீழ் இணை இயக்குநர் ஒருவர்

1977 ஆகஸ்ட் 51

துணை இயக்குநர்கள் இருவர், தல அதிகாரிகள் இருவர், புள்ளி விவர அதிகாரி ஒருவர் ஆகியோரடங்கிய சிறப்புப் பணியாளர்கள் விரிவான ஆராய்ச்சிகளையும் ஆய்வுகளையும் நடத்தி வருகின்றனர். கல்விச் செயலாளர், நிதிச் செயலாளர், கல்வி இயக்குநர்கள் ஆகியோர் அடங்கிய வழிபடுத்துங் குழு ஒன்றின் ஆணையின்கீழ் இப்பணியாளர்கள் செயல்படுகின்றனர். உயர் செகண்டரி கல்வி தொழில் சார்ந்ததாகவும் வேலை வாய்ப்புக்கு வகை செய்வதாகவும் இருக்க வேண்டுமென்பது புதிய ஆண்டு வரம்பின் அடிப்படை நோக்கங்களுள் ஒன்றாகும். இதற்காக ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலுள்ள வேலை வாய்ப்பு வசதிகள் விரிவாகக் கணக்கெடுக்கப்படும். 1977-78 ஆம் ஆண்டில் புதிய ஆண்டு வரம்புக்காக ரூ. 3 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

13. பள்ளிகளிலேயே +2 ஆண்டுக் கல்வியைக் கொண்டு வருவதே கல்வித் தரத்திற்கு உகந்தது என்பது இவ்வரசின் கருத்து. ஆனால், இதற்கு கணிசமான அளவுக்குக் கூடுதல் செலவாகும். ஏனென்றால் பல பள்ளிகளில் +2 ஆண்டுக் கல்விக்குத் தேவைப்படும் வசதிகள் இல்லை. புதிய கல்வி முறையைக் கொண்டு வருவதற்கு மத்திய அரசின் நிதியுதவி கிட்டுவது குறித்து மைய அரசிடமிருந்து இதுவரை தகவல் எதுவும் இல்லை. இச்சூழ்நிலையில் தற்காலிகமாக 1978-79 ஆம் ஆண்டிலிருந்து கல்லூரிகளில் சிலவற்றிலும் உயர் செகண்டரி கல்வி அளிக்க வகை செய்யலாமெனக் கருதப்படுகிறது. ஆனால் கல்லூரிகளில் சிலவற்றிலும் அவ்வகுப்பு தொடங்கப்பட்ட போதிலும், அது கல்லூரிக் கல்வியைச் சார்ந்ததாகவோ, பல்கலைக் கழகங்களின் கட்டுப்பாட்டுக்குட்பட்டதாகவோ இராது. 1978-79லிருந்து எத்தனை பள்ளிகளிலும் எத்தனை கல்லூரிகளிலும் உயர் செகண்டரி வகுப்புகள் தொடங்கலாமென்பது குறித்து விரைவில் முடிவு செய்து அறிவிக்கப்படும். 1978-79ஆம் ஆண்டில் +2 ஆண்டுக் கல்வி தொடங்குவதற்கு முன்னர், +2 ஆண்டு கல்வியில் அளிக்கக்கூடிய தொழில் கல்விப் பயிற்சிகள் (அவற்றைத்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

தொடங்கும் இடங்கள்), பயிற்றுமொழி, ஆசிரியர்களுடைய தகுதிகளும், சம்பள வீதங்களும், தனியார் நிறுவனங்களுக்கு மர்னியங்கள் முதலியவை பற்றிய முடிவுகளை உரிய நேரத்தில் அரசு அறிவிக்கும்.

14. தமிழ் நாட்டிலுள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1978-79 லிருந்து 11 ஆம் வகுப்பு நீங்கிவிடும் காரணத்தால் சுமார், 7,000 பி.டி. ஆசிரியர்கள் பாதிக்கப்படலாம். இவர்களில், உயர் செகண்டரி கல்வி பணியாளருக்கு வரையறுக்கப்படும் தகுதிகளைப் பெற்றுள்ளவர்களை அக்கல்வி பயிற்றுவதற்கு எடுத்துக் கொள்ளலாம். ஏனையோரைப் பொறுத்தமட்டிலும் எவரும் வேலையிழக்காதபடி அரசு பார்த்துக்கொள்ளும். ஆசிரியர், மாணவர் விகிதம் அனுமதிக்குமாயின் அந்தந்த பள்ளிகளில் உள்ள 8-10 வகுப்புகளுக்கு 11-ம் வகுப்பு பி.டி. ஆசிரியர் பதவிகள் மாற்றப்படும். அல்லது ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதப்படி கூடுதல் ஆசிரியர்கள் தேவைப்படும் பிற பள்ளிகளுக்கு அப்பதவிகள் மாற்றப்படும்.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

II பள்ளிக் கல்வி.

1. கல்விச் செலவில் பெரும் பகுதி பள்ளிக் கல்விக்குத்தான் ஆகிறது. 1977-78 ஆம் ஆண்டில் கல்வி மானியத்திற்கான ரூ. 160 கோடியில், பள்ளிக் கல்விக்கு ஒதுக்கப்பட்ட தொகை சுமார் ரூ. 130 கோடியாகும்.

2. தமிழ் நாட்டில் 1976-77ல் பள்ளிக்கூடங்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் ஆகிய பள்ளி விவரங்கள் வருமாறு :—

பள்ளிக்கூடங்கள்.

எண்ணிக்கை.

மாணவர்கள். ஆசிரியர்கள்.
(இலட்சத்தில்)

(1)

(2)

(3)

(4)

உயர்நிலைப் பள்ளிகள்—

சாதாரணப் பள்ளிகள்.

2,874	{ அரசு	1,899	16.90	68,497
	{ நகராட்சி	123		
	{ தனியார்	852		

ஆங்கிலோ—இந்தியப்
பள்ளிகள் CBSE/ISC
பள்ளிகள்.

மெட்ரிக்குலேசன் பள்ளிகள் முதலியவை.

146	{ ரயில்வே,	17	1.09	4,341
	{ மைய அரசு			
	{ தனியார்			

3,020

17.99

72,838

1977 ஆகஸ்ட் 5]

இணைப்புகள்

உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள்

5,730	{	அரசு	232	23.25	67,846
		நகராட்சி	385		
		ஊராட்சி			
		ஒன்றியம்	3,140		
		தனியார்	1,973		

தொடக்கப்பள்ளிகள்—

27,306	{	அரசு	1,420	39.88	1,11,033
		நகராட்சி	1,062		
		ஊராட்சி			
		ஒன்றியம்	19,795		
		தனியார்	5,029		

பேரு மொத்தம்

36,056

81.12

2,51,717

(மாணவர்கள்
47.15 இலட்சம்
மாணவியர்
33.97 இலட்சம்)

(ஆசிரியர்கள்
1,55,298
ஆசிரியைகள்
96,419)

இணைப்புகள்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

பள்ளிக்கூடங்கள்.

(1)

எண்ணிக்கை.

(2)

மாணவர்கள்.

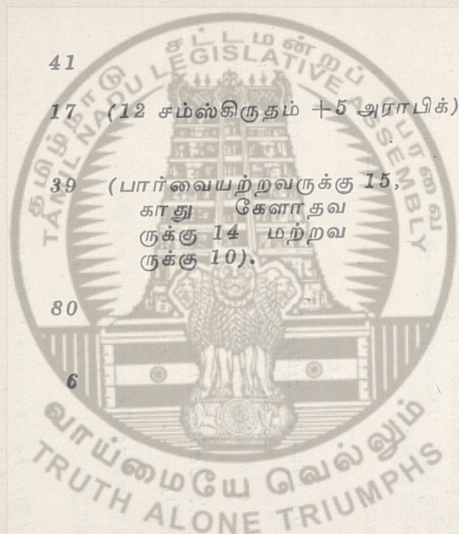
(3)

ஆசிரியர்கள்.

(4)

1977 ஆகஸ்ட் 5]

இணைப்புகள்



41

5,400

127

17

(12 சம்ஸ்கிருதம் + 5 அராபிக்) 2,500

165

39

(பார்வையற்றவருக்கு 15, காது கேளாதவருக்கு 14 மற்றவருக்கு 10).

3,700

338

80

2,100

329

6

500

40

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

3. தமிழ்நாட்டில் 1976-77ம் ஆண்டில் பள்ளிகளில் சேர்ந்து பயின்றுவந்த மாணவ மாணவியர் விவரங்கள் வருமாறு :—

(அ) 6-11 வயது தொகுதிச் சிறார்கள் (தொடக்க, உயர் தொடக்க பள்ளிகளில் 1-5 வகுப்புகள்)

பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள் (இலட்சத்தில்) 57.52

மொத்த எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்) .. 63.16
(5-விருந்து 10 முடிய ஆறு வயதுத் தொகுதிகள்).

விழுக்காடு 91.7

(ஆ) 11-14 வயதுத் தொகுதி (உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் 6-8 வகுப்புகள்).

பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள் (இலட்சத்தில்) 15.50

மொத்த எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்) .. 28.42

விழுக்காடு 54.4

(இ) 14-17 வயது தொகுதி (உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9-11 வகுப்புகள்).

பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள் (இலட்சத்தில்) 8.02

மொத்த எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்) .. 23.46

விழுக்காடு 34.1

4. 1977-78ஆம் ஆண்டில் 700 இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர் பதவிகளும் ; (உயர் தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் சேர்த்து) 200 உடற்பயிற்சி ஆசிரியர் பதவிகளும் ; உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில்

1977 ஆகஸ்ட் 5]

களுக்கு 200 முதல்நிலைத் தமிழ் ஆசிரியர் பதவிகளும் கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் உள்ள பகுதி நேரக் கைத்தொழில் ஆசிரியர் பதவிகளுள் 200 ; 1977-78 லிருந்து முழு நேரப் பதவிகளாக தரம் உயர்த்தப்படும். 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 6 ஆம் வகுப்பில் ஆங்கிலப் பயிற்றுமொழிப் பிரிவுகள் தொடங்க 1977-78 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலாக 100 இடைநிலை ஆசிரியர் பதவிகளும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

(i) தொடக்கக் கல்வி

மாணவர் சேர்க்கை.

மேலே குறிப்பிட்டபடி 6-11 வயதுத் தொகுதிச் சிறார்கள் 91.7 விழுக்காட்டினரும், 11-14 வயது தொகுதிச் சிறுநிலை 54.4 விழுக்காட்டினரும் இதுவரைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். 1977-78 ஆம் ஆண்டில் இவ்வயதுத் தொகுதிகளின்கீழ் சுமார் 2 இலட்சம் மாணவ மாணவியர் கூடுதலாகச் சேர்க்கப்படுவர் என்று எதிர் பார்க்கப்படுகிறது. 1976-77 ஆம் ஆண்டில் இருந்த 33,036 தொடக்கப் பள்ளிகளில் படித்த மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 63.13 இலட்சமாகும். வேலை பார்த்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 1,78,879 ஆகும். ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம் 1 : 36 ஆகும்.

6. 1977-78 ஆம் ஆண்டில், வீட்டிலிருந்தே பயின்றவர்களும் ஏற்பளிக்கப்படாத பள்ளிகளில் கல்வி பயின்றவர்களும் 8 ஆம் வகுப்புவரை பள்ளியில் நேரடியாக சேரலாம் என்று அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. (முன்னர் 6 ஆம் வகுப்புவரைத்தான் அவ்வாறு சேரலாம் என்று இருந்தது.)

7. தொடக்கப் பள்ளிகளில் அறிவியல் போதனையை மேம்படுத்தும் பொருட்டு பாடத்திட்டம் திருத்தியமைக்கப்பட்டுள்ளது. அறிவியல் சாதனங்கள் வாங்குதற் பொருட்டு

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

ஒவ்வொரு தொடக்கப் பள்ளிக்கும் முன்னூறு ரூபாயும் ஒவ்வொரு உயர் தொடக்கப் பள்ளிக்கும் ஆயிரம் ரூபாயும் உதவித் தொகையாக வழங்கப்படுகின்றன. இதுவரை இதன் மூலம் 12,620 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 3,680 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளும் பயனடைந்துள்ளன. 1977-78ல் 150 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு இவ்வுதவித் தொகை கொடுக்கப்படும்.

8. யூனிசெப் நிறுவனத்தின் உதவியுடன் தொடக்கப் பள்ளிகளில் அறிவியல் போதனையை மேம்படுத்தும் திட்டத்தின்கீழ் யூனிசெப் நிறுவனம் இதுவரை 2,300 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும், 1,830 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும் முறையே ரூ. 4 இலட்சம், ரூ. 20 இலட்சம் செலவில் அறிவியல் சாதனங்களை இலவசமாக வழங்கியுள்ளது. மேலும் இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ. 14 இலட்சம் செலவில் 2,600 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் ; 3,690 உயர் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் உள்ளிருப்புப் பயிற்சி (தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கட்கு 20 நாட்களும், உயர் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கட்கு 42 நாட்களும்) அளிக்கப் பட்டுள்ளது. செலவில் பாதியை யூனிசெப் ஏற்றுள்ளது.

9. தாம் வசிக்குமிடத்திற்கேற்ற பயனுள்ள தொழில்களை மாணவர்கள் கற்றுக் கொள்ளும் பொருட்டும் தொழில் நுணுக்கத்தையும் உற்பத்தித் திறனையும் அறிந்து கொள்ளும் பொருட்டும் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் கைத் தொழில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. பெரும்பாலான உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் முழு நேர அல்லது பகுதி நேர கைத்தொழில் ஆசிரியர்கள் ஏற்கெனவே பணியாற்றி வருகின்றனர். 1977-78ல் உயர்தொடக்கப் பள்ளிகளில் உள்ள பகுதி நேர கைத்தொழில் ஆசிரியர் பதவிகளுள் 200 பதவிகள் முழு நேரப் பதவிகளாகத் தர உயர்த்தப்படும்.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

நண்பகல் உணவுத் திட்டம்.

10. அனைத்துத் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் நடைமுறையில் உள்ள நண்பகல் உணவுத் திட்டம், பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கையை உயர்த்துவதிலும், மாணவர் தொடர்ந்து பள்ளிக்கு வரும்படி செய்வதிலும் சிறந்த இடத்தைப் பெறுகிறது. இப்பள்ளிகளில் பயில்கின்ற மாணவர் தொகையில் மூன்றில் ஒரு பங்காகிய—மிகவும் ஏழைக்குடும்பங்களிலிருக்கின்ற மாணவர்கள் இத்திட்டத்தால் நற்பயன் பெறுகின்றனர். தொடக்க-உயர் தொடக்க நிலைப் பள்ளிகளில் 1-8 வகுப்புகளில் பயிலும் ஏறத்தாழ 19.80 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு இத்திட்டத்தின்கீழ் நண்பகல் உணவு வழங்கப்படுகிறது. அரிசன நலத்துறை நடத்திவரும் பள்ளிகளில் பயிலும் சுமார் 1.60 இலட்சம் மாணவரும் இவ்வெண்ணிக்கையில் அடங்குவர். 1977-78ஆம் ஆண்டில் நண்பகல் உணவுத் திட்டத்திற்காக ஏறத்தாழ நாலரைக் கோடி ரூபாய் செலவிடப்படும். நண்பகல் உணவு 4 திட்டத்திற்காக மாநில அரசு ஒரு மாணவனுக்கு நாளைக்கு 10 காசு வீதம் ஆண்டுக்கு 200 நாட்களுக்கு மானியம் அளிக்கிறது. உள்ளாட்சி மன்றங்கள் ஒரு மாணவனுக்கு நாளைக்கு 5 காசு வீதம் ஆண்டுக்கு 200 நாட்களுக்கு உதவித் தொகை அளிக்க வேண்டுமென ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. “கேர்” நிறுவனத்திலிருந்து இலவசமாக ஆண்டுதோறும் கிட்டும் சுமார் 20,000 டன் உணவை தொடக்கப்பள்ளி நண்பகல் உணவுத் திட்டம் பயன்படுத்துகிறது (மக்கள் நல்வாழ்வு-குடும்ப நலத் துறை, சமுதாய நலத் துறை ஊர்வளர்ச்சி உள்ளாட்சித் துறை, ஆகியவை இளஞ்சிறுர் ஊட்டச் சத்துணவுத் திட்டத்துக்காக கேர் நிறுவனத்திடமிருந்து இலவச உணவு பெறுகின்றன. தொழிலாளர் நலத் துறை தொழிலாளர் ஊட்டச் சத்துணவுத் திட்டத்துக்காக அவ்வாறு இலவச உணவு பெறுகிறது. இவ்வாறு இந்நான்கு துறைகள் பயன்படுத்தும் கேர் இலவச உணவையும் (ஆண்டுக்கு சுமார் 10,000 டன்) தொடக்கப்பள்ளி நண்பகல்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

உணவுக்கான 20,000 டன் உணவுடன் சேர்த்து மாநிலத்தின் பல்வேறு மையங்களுக்கும் அனுப்பும் வேலையை பள்ளிக் கல்வித் துறையே செய்து வருகிறது.

11. நவீன அடுப்புகளில் சுகாதார முறைப்படி சமைக்கப் பெற்றுச் சுற்றுப் புறங்களிலுள்ள பள்ளிகட்கு மூடப் பட்ட வண்டிகளில் உணவு எடுத்துச் சென்று வழங்கும் மையச் சமையற்கூடத் திட்டம், செங்கற்பட்டு, தென் ஆர்க்காடு, வட ஆர்க்காடு ஆகிய மூன்று மாவட்டங்களிலும் செயல்பட்டு வருகிறது. இம்மாவட்டங்களில் இயங்கி வரும் 97 சமையற் கூடங்களும், “கேர்” நிறுவனத்தாரின் 2 கோடி ரூபாய் நிதியுதவியுடன் நிறுவப்பட்டவையாகும். இம்மாவட்டங்களில் சுமார் 4 இலட்சம் மாணவர்கட்கு அவை பகல் உணவு வழங்கி வருகின்றன. தமையச் சமையற் கூடங்களிலிருந்து பள்ளிகட்கு உணவை எடுத்துச் சென்று வழங்க 224 டெம்போ உந்து வண்டிகளையும் “கேர்” நிறுவனம் வழங்கியுள்ளது. இந்த பெட்ரோல் வண்டிகள் பயன்படாத வகையில் பழுதாகும்போது புதிதாக வாங்கும் வண்டிகளை டீசல் வண்டிகளாக வாங்கினால் செலவு குறையும். ஆகையால் அவ்வாறே படிப்படியாகச் செய்யப்பட்டு வருகிறது. 1977-78ல் 8 டீசல் வண்டிகள் அவ்வாறு வாங்கப்படும், இவ் வண்டிகளையும், சமையல் சாதனங்களையும் பழுது பார்க்க “கேர்” நிறுவனத்தின் உதவியுடன் தென்னார்க்காடு மாவட்டத்திலுள்ள விக்கிரவாண்டியில் ரூ. 15 இலட்சம் செலவில் ஒரு பணிமனை செயல்பட்டு வருகிறது.

12. நண்பகல் உணவுத் திட்டத்திற்குத் தேவையான உணவுப் பொருள்களைச் சீராகச் சேமித்து வைப்பதற்காக “கேர்” நிறுவன உதவியுடன் ஏறத்தாழ ரூ. 30 இலட்சம் செலவில் 8 வட்டாரக் கிடங்குகள் கட்டப்பட்டு உள்ளன.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

இலவச புத்தகங்கள் வழங்குதல்.

13. 1—3 வகுப்புகளில் பயில்வோரும், நண்பகல் உணவு பெறுவோருமான ஏழை மாணவர்களுக்கு முதல் வகுப்பில் பாடப்புத்தகங்களும், சிலேட்டும், இரண்டு, மூன்று வகுப்புகளில் பாட புத்தகங்களும் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. இத் திட்டத்தின்கீழ் ஆண்டுதோறும் 12 இலட்சத்திற்கும் அதிகமான மாணவர்கள் பயனடைந்து வருகின்றனர். 1972-73-ம் ஆண்டிலிருந்து பாடநூல்கள் தருவதற்கு ஆகும் செலவினைத் தமிழ் நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனமே தனது நிதியிலிருந்து ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. இதற்காகப் பாடநூல் நிறுவனம் ஆண்டு தோறும் ரூ. 25 இலட்சம் செலவிடுகிறது. முதல் வகுப்பு மாணவர்கட்குச் சிலேட்டுகள் இலவசமாக வழங்கும் வகையில் 1977-78 இல் ரூ. 3 இலட்சத்தை மாநில அரசு செலவிடும்.

தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள்.

14. பள்ளிக் கட்டிடங்கள் கட்டுதற் பொருட்டு உள்ளாட்சி நிறுவனங்கட்கும் தனியார் நிறுவனப் பள்ளிகட்கும் மானியம் வழங்கப்படுகிறது. 1974-75லிருந்து தொடக்கப் பள்ளி உயர் தொடக்கப் பள்ளி கட்டிட மானியம் ரூ. 10,000/17,000 ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. நிருவாகத்தினர் தரவேண்டிய குறைந்தபட்ச பங்குத் தொகையும் ரூ. 5,000/8,000 ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. 1977-78 இல் நகராட்சித் தொடக்கப் பள்ளிகள், தனியார் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு கட்டட மானியம் தர ரூ. 3 இலட்சமும் அரசுத் தொடக்கப் பள்ளி கட்டிடங்களுக்காக ரூ. 9 இலட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. 1977-78ல் ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளி கட்டிடங்களுக்காக ரூ. 54 இலட்சம் சமுதாய வளர்ச்சித் துறையின் வரவு-செலவுத் திட்டத்தின்கீழ் செலவிடப்படும்.

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகள்.

15. தமிழ் நாட்டிலுள்ள ஏறத்தாழ 33,000 தொடக்கப் பள்ளிகளுள் ஏறத்தாழ 29,000 பள்ளிகள் ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ளன. அந்த 29,000 பள்ளிகளில் 22,900 பள்ளிகள் (சுமார் 19,800 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 3,100 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளும்) ஊராட்சி ஒன்றியங்களால் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஆரம்பக் கல்விக்காக ஊராட்சி ஒன்றியங்கட்கு மானியம் வழங்குவதற்கான திருத்திய முறைப்படி (ஒரு ரூபாய் நில வரிக்கு 45 காசு என்று வசூலிக்கப்படும்)—உள்ளூர் வரியில் 4/9 பாகம் தொடர்ந்து ஊராட்சி ஒன்றியக் கல்வி நிதிக்கு வழங்கப்படும். 1971ஆம் ஆண்டு மக்கட் தொகை அடிப்படையில் ஒவ்வொரு வட்டாரத்திலுமுள்ள மக்கள் தொகைக்கு தலைக்கு ரூ. 6 வீதம் கணக்கிட்டு வழங்கும் மானியம் கல்வி நிதிக்குச் செல்கின்றது. தொடக்கக் கல்விக்காக ஆகும் செலவில் எஞ்சியதை மாற்றியமைக்கப் பட்ட வட்டார வகைப்பாட்டிற்கு ஏற்ப அரசும், ஊராட்சி ஒன்றியங்களும் பகிர்ந்து கொள்கின்றன.

16. சுமார் 1,450 பள்ளிகளை (சுமார் 1,060 தொடக்கப் பள்ளிகளும், சுமார் 390 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளும்) நகராட்சிகளும், சென்னை, மதுரை மாநகராட்சிகளும் நடத்தி வருகின்றன. நகராட்சிகள் கல்வி வரி வசூலிப்பதுடன் அவ்வாறு வசூலாகும் தொகையில் 50 விழுக்காடு தொகையை அரசு மானியமாகவும் பெறுகின்றன. அத்துடன் நகராட்சிகள், மதுரை மாநகராட்சி ஆகியவற்றின் தொடக்கக் கல்விக் கணக்கில் துண்டு விழும் முழுத் தொகையினையும் அரசே ஈடு செய்து வருகின்றது.

(ii) உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.

1. 1976-77ல் தமிழ்நாட்டில் 14-17 வயதுத் தொகுதியினர் 23.46 இலட்சம் பேர்கள் இருந்தனர். இவர்களுள் 34.1 விழுக்காடாகிய 8.02 இலட்சம் பேர் உயர்

1977 ஆகஸ்ட் 5]

நிலைப் பள்ளிகளில் 9-11 வகுப்புகளில் பயின்று வந்தனர். 1976-77ல் இம்மாநிலத்தில் இருந்த 3,020 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 72,800 ஆசிரியர்களும், 17.99 இலட்சம் மாணவர்களும் இருந்தனர். 1977-78ஆம் ஆண்டில் 26 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் புதிதாகத் திறக்கப்பட்டன (அரசு பள்ளிகள் 18ம், தனியார் பள்ளிகள் 8ம்).

2. புதிய பாடத் திட்டத்தின்கீழ் ஆறாம் வகுப்பிலிருந்தே இயல்பியல், வேதியியல், உயிரியல் ஆகியவை தனித் தனிப் பாடங்களாக கற்பிக்கப்படுகின்றன. அறிவியல் ஆய்வுக்கருவிகள் வாங்குவதற்கும், ஆய்வுக் கூடங்களை அமைப்பதற்கும் நிதியுதவி அளிக்கும் திட்டத்தின்கீழ் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு அரசு உயர்நிலைப்பள்ளிக்கும் ரூ. 55,000 செலவிடப்படுகிறது. (ஆய்வுக்கூட கட்டிடத்திற்காக ரூபாய் 37,000ம் கருவிகளுக்காக ரூபாய் 18,000ம்), தனியார் மற்றும் நகராட்சி உயர்நிலைப்பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றும் பெறும் மானியம் ரூ. 40,200 ஆகும். இதில் ரூ. 18,000 கருவிகளுக்காகும். இவற்றைப் பள்ளிக் கல்வித் துறை இயக்குநரே வாங்கி வழங்குகிறார். எஞ்சிய ரூ. 22,200 ஆய்வுக்கூட கட்டிடத்திற்காகும். கட்டிடத்திற்கான செலவில் 60 விழுக்காடு அல்லது ரூ. 22,200 இதில் எது குறைவோ அது என்ற அடிப்படையில் ஆய்வுக்கூட கட்டிட மானியம் வழங்கப்படுகிறது. 1976-77 முடிய 892 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ஆய்வுக்கூட நிதியுதவி பெற்றிருந்தன (1976-77ம் ஆண்டில் பெற்ற 14 பள்ளிகள் உட்பட). 1977-78ம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்கு பெருந்தொகையான ரூ. 25 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அத் தொகையைக் கொண்டு 50 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக்கூடம் அமைக்கப்படும்.

3. இதுவரையில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூட வசதியினைப் பெறாத கிராமப்புற உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பிப்பதற்கு உதவும் வண்ணம் தற்போது 36 நட

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

மாடும் அறிவியல் ஆய்வுக்கூட வண்டிகள் உள்ளன. 1977-78ம் ஆண்டில் மேலும் 6 வண்டிகள் வாங்கப்படும். இதனால் தற்போதுள்ள 48 கல்வி மாவட்டங்களுள் 42 மாவட்டங்களில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஒரு ஆய்வுக்கூட வண்டி பணிபுரியும் நிலை ஏற்படும்.

4. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலக வசதியை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன், பொருத்தமான நூலக புத்தகங்கள் வாங்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. 1976-77ஆம் ஆண்டில் ரூபாய் 1 இலட்சம் மட்டும் இதற்குச் செலவிடப்பட்டது. 1977-78ஆம் ஆண்டில் இப்பணிக்கான நிதி ஒதுக்கம் ரூ. 5 இலட்சமாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

5. 1977-78ஆம் ஆண்டில் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் தேர்ந்தெடுத்த ஐந்து பள்ளிகளுக்கு ஒலி-ஒளிக்கல்வி வசதியை பெருக்கும் வகையில் பள்ளிக்கு ஒரு 16மி.மி. திரைப்படம் காட்டும் கருவி வழங்கப்படும். கல்வி திரைப்படங்களையும், துண்டுப்படங்களையும் வாங்கி மாநிலத் திரைப்பட சேமிப்பு நிலையத்தை வளப்படுத்த ரூ. 50,000 ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. சென்னையிலும் அதன் அண்மையிலும் உள்ள பள்ளிகள் சென்னைத் தொலைக்காட்சி நிலையத்தின் கல்வி ஒளிபரப்பின் மூலம் பயன்பெறுகின்றன.

உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள்.

6. அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு புதிய கட்டிடப் பணிகளுக்காக 1977-78ல் ரூ. 13 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. நகராட்சி மற்றும் தனியார் உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு கட்டிட மானியம் தர ரூ. 7 இலட்சம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

படிப்பு உதவித் தொகைகள்.

7. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வி எல்லா நிலைகளிலும் இலவசமாகும். கிராமப்புறத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் கல்வியில் சிறந்து விளங்குகிறவர்களுமான மாணவர்களுக்கு 1971-72 முதல் படிப்பு உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன. இத் திட்டத்தின்கீழ் ஒவ்வொரு ஊராட்சி ஒன்றியத்திலும் இரண்டு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன. ஒரு முறை உதவித் தொகை பெற்ற மாணவர் பள்ளிக் கல்வியை முடித்து வெளிவரும் வரை இவ்வுதவித் தொகையை பெறுவார். இத் திட்டத்திற்கென ஏற்கப்பட்ட பள்ளிகளில் மாணவர் படிப்பதாய் இருந்தால், உணவு விடுதியில் தங்கி படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 1,000-மும், விடுதியில் தங்காமல் பள்ளிக்கு வந்து சென்று படிக்கின்ற மாணவருக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 500-ம் உதவித் தொகை வழங்கப்படும். இவ்வுதவித் தொகை பெறும் மாணவர்களுள் தம் விருப்பப்படி சாதாரண பள்ளிகளில் சேர்ந்து படிப்பவர்களுக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 150 மட்டும் வழங்கப்படுகிறது. இந்த உதவித் தொகையைப் பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை ஆண்டு தோறும் (புதியதாகப் பெறுவோர் உட்பட) சுமார் 2,000 ஆகும். இது தவிர, பர்மா, இலங்கை அகதிகள், முன்னாள் இராணுவத்தினர், தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர், பழங்குடியினர், தங்கக்கட்டுப்பாடு சட்டத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பொற்கொல்லர்கள், அரசியல் தியாகிகள் ஆகியோரது குழந்தைகளுக்கும் தாராளமான கல்விச் சலுகைகள் தொடர்ந்து அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

நடமாடும் மருத்துவ வண்டிகள்.

8. செங்கல்பட்டு, தஞ்சாவூர், கன்னியாகுமரி ஆகிய மாவட்டங்களைத் தவிர மற்ற எல்லா மாவட்டங்களிலும் உயர்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களின் மருத்துவ சோதனைக்கென

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

நடமாடும் மருத்துவ வண்டிகள் இயங்கிவருகின்றன. கூடிய விரைவில் இம்மூன்று மாவட்டங்களுக்கும் இத் திட்டம் விரிவாக்கப்படும்.

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்.

தமிழ்நாட்டில் 31 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் உள்ளன. அவற்றில் பயில்வோர் 31,000 மாணவர்கள். ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 1,100 ஆகும். இவை மாணவர்களிடம் கட்டணம் வசூலிக்கின்றன. பாட மொழி ஆங்கிலமாகும். இவை அரசு மானியம் பெறுவதில்லை. இவை அண்மைக் காலம் வரை சென்னை, மதுரைப் பல்கலைக் கழகங்களுடன் இணைந்து இருந்தன. 1976 ஆம் ஆண்டு டிசம்பரிலிருந்து, இவை பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் கட்டுப்பாட்டிற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன.

(iii) பள்ளிப் பாடங்கள், பாடத் திட்டம், பாடநூல்கள்

பள்ளிப் பாடத் திட்டத் திருத்தம்.

1972-73 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 10 ஆண்டுப் பள்ளிப் படிப்பு அடிப்படையிலான புதிய பாடத் திட்டம் படிப்படியாக நடை முறைக்கு கொண்டு வரப்பட்டது. 1976-77 ஆம் ஆண்டுக்குள் 1-10 வகுப்புக்களில் அப்பாடத் திட்டம் அமுலுக்கு வந்து விட்டது. ஆங்கிலோ இந்திய பள்ளிகளில் 1976 ஆம் ஆண்டுக்குள் 1-10 வகுப்புக்களில் அனைத்துப் பாடங்களிலும் புதிய பாடத் திட்டம் அமுலுக்கு வந்து விட்டது. புதிய பாடத் திட்டத்தின்கீழ் சேர்க்கப்பட்டிருந்த புதுமுறை கணிதம், தரமுயர்த்தப்பட்ட அறிவியல் ஆகியவற்றை நன்முறையில் நடத்த வகை செய்வதற்காக 1972-73 முதல் 1975-76 வரை கணிதம், அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சித் திட்டம் ஒன்று பெருமளவில் நடத்தப் பட்டது. தொடக்கப் பள்ளிகளிலிருந்து 60,000 ஆசிரியர்கள், உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளிலிருந்து 30,000 ஆசிரியர்கள், உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து 12,000 ஆசிரியர்கள் ஆகியோர் இத் திட்டத்தின்கீழ் பயிற்சி பெற்றனர்.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

2. புதிய பாடத் திட்டத்தின்கீழ் (முன்னர் 10, 11-வது வகுப்புக்களில் கற்பிக்கப்பட்டு வந்த) விருப்பப் பாடங்களுக்கு இடமில்லை. எனவே, 1976-77ஆம் ஆண்டிலிருந்து 10-வது வகுப்பிலும், 1977-78ஆம் ஆண்டிலிருந்து 10-11 வகுப்புகளிலும் விருப்பப் பாடங்கள் நீக்கப்பட்டு விட்டன. எனினும் விருப்பப்பாட ஆசிரியர் பதவிகள் சுமார் 3,200-ல் எவற்றையும் நீக்கக்கூடாது என்றும், ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதத்திற்குட்பட்டு அந்தந்தப் பள்ளியிலோ அல்லது பிற பள்ளிகளிலோ 8-11 வகுப்புகளுக்கு அப்பதவிகளை மாற்றி அப்பதவிகளைத் தொடர்ந்து வைத்திருக்க வேண்டும் என்றும் அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. எனவே, விருப்பப் பாடங்கள் நீங்கி விட்டது என்ற ஒரு காரணத்தினால் மட்டும் எந்த ஆசிரியரும் வேலை இழக்க நேராது.

3. அவ்வாறே, 1977-78ஆம் ஆண்டில் 11ஆவது வகுப்பில் மட்டும் கற்பிக்கப்பட்டு வந்த இருமுனைப் பாடத் திட்டங்களை கற்பிக்கும் 1,541 ஆசிரியர்களுக்கும் இவ்வாண்டு வேலைப்பளு குறைத்திருப்பினும், அவர்களையும் இவ்வாண்டு பணியில் தொடர்ந்து வைத்திருக்க வேண்டுமென ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. 1978-79 முதல் இருமுனைப் பாடங்களின் நிலைமை அவற்றைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் நிலைமை ஆகியவை குறித்து தக்க நேரத்தில் ஆணை வெளியிடப்படும்.

4. புதிய பாடத் திட்டத்தில் உள்ள “புது கணிதத்தை” அனைத்து மாணவர்கள் மீதும் பகுத்தத் தேவையில்லையென பலமட்டங்களிலிருந்தும் கருத்தறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே பள்ளிகளில் கணித பாடத் திட்டத்தில் திருத்தங்கள் ஏதாவது செய்ய வேண்டுமா என்பதை அரசு ஆராய்ந்து வருகிறது.

பல்வகை பயிற்சிப் பாடங்கள்.

5. உயர் நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற் பயிற்சி தருவதற்காக பல்வகைப் பயிற்சிப் பள்ளிகளை நிறுவுமாறு கோத்தாரி கல்விக் குழு பரிந்துரைத்துள்ளது. 1974-75; 1975-76

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

ஆண்டுகளில் சுமார் 70 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பல்வகைப் பயிற்சி பள்ளிகளாக உயர்த்தப்பட்டன. இப் பள்ளிகள் வாடுலிப் பெட்டிகள் பழுது பார்த்தல், மின் இயக்கிகள் பின்னுதல், உந்து வண்டி பழுது பார்த்தல், வேளாண்மைப் பொறியியல், விற்பனையாளர் பயிற்சி, தையல் போன்ற வற்றைப் பாட நேரத்திற்குப் புறம்பான வேலைகளில் கற்பிக்கின்றன. இத் திட்டம் தொடர்ந்து 1977-78-லும் செயல்படும்.

பள்ளிப் பாட நூல்கள்.

6. பள்ளிகளுக்கான அரசுப்பாட நூல்களை வெளியிட்டு வழங்கும் பொறுப்பு 1970-ல் நிறுவப்பட்ட தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனத்துடையதாகும். தரமான நூல்களை உருவாக்குவதிலும், அவற்றை மலிவு விலையில் விற்பதிலும் அந்நிறுவனம் நற்பணியாற்றியுள்ளது. 1977-78-ல் அந்நிறுவனம் ரூபாய் மூன்றரைக்கோடி விலையுள்ள சுமார் 2½ கோடி எண்ணிக்கை பாட நூல் படிக்கை அச்சிட்டு வழங்குகிறது.

7. 1976-77-ல் நடந்த குடியரசுத் தலைவரின் ஆட்சியின் கீழ் பாடத்திட்டத்தில் குறிப்பாக தமிழ் ஆங்கிலம் வரலாறு பாடங்களில் சில பல மாறுதல்கள் செய்யப்பட்டன. அவற்றுள் ஒன்று பெரியார் இராமசாமி பற்றிய பாடங்களை (அவற்றுள் அறிஞர் அண்ணா எழுதியது ஒன்று) 8-10 வகுப்பு பாடங்களிலிருந்து நீக்கியதாகும். இவ்வரசு ஆட்சிக்கு வந்தவுடன் அப்பாடங்களை உடனடியாகப் பாட நூல்களில் மீண்டும் சேர்த்திட ஆணையிட்டது. ஏற்கனவே அச்சிடப்பட்டு விநியோகித்த பாட நூற்படிகளுக்கு பிற்சேர்க்கையாக தனியாக அச்சிட்டு வழங்கிட ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

8. இந்நிறுவன புத்தகங்கள், 47 மொத்த விற்பனையாளர் (கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்) மூலமாகவும், பதிவு செய்யப்பட்ட 1,600 சில்லறை வியாபாரிகள் மூலமாகவும்

1977 ஆகஸ்ட் 5]

மாநில முழுவதும் விற்கப்படுகின்றன. பாட நூல்கள் உரிய காலத்தில் குறிப்பிட்ட விலையில் மாணவர்கட்குக் கிடைக்க இந் நிறுவனம் வகை செய்துள்ளது.

(iv) ஆசிரியர் பயிற்சி.

1. இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்திட இம்மாநிலத்தில் தற்போது 74 ஆசிரியர் பயிற்சி பள்ளிகள் உள்ளன. (நர்சரி ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள் மூன்று, இளங்கிரைப் பள்ளி ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி இரண்டு, ஆங்கிலோ இந்திய ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி ஒன்று ஆகிய ஆறும் இவற்றில் அடங்கா.) கடந்த பல ஆண்டுகளாக பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களிடையே வேலையில்லாத திண்டாட்டம் பெருமளவில் நிலவி வருவதால் ஆசிரியர் பயிற்சிப்பள்ளிகளில் ஒரு ஆண்டு விட்டு மறு ஆண்டு தான் மாணவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகிறார்கள். அதுவும், குறைந்த எண்ணிக்கை மாணவர்களே சேர்க்கப்படுகின்றனர். 1977-78-ல், பள்ளிக்கு 35 பேர் வீதத்தில் சுமார் 2,700 மாணவர்கள் செகண்டரி ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

2. தற்போது இம்மாநிலத்தில் ஆங்கில மொழிப் பயிற்சி நிலையங்கள் ஒன்பது செயல்பட்டு வருகின்றன. 1966-67 முதல் 1974-75 முடிய உள்ள காலத்தில் மொத்தம் 13,000 ஆசிரியர்களுக்கு இப்பயிற்சி நிலையங்கள் பயிற்சி அளித்தன. பயிற்சி பெற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்காக 3 முதல் 5 மாதங்கள் நடைபெறும் நீண்டகாலப் பயிற்சி ஆண்டு தோறும் பெங்களூரிலுள்ள மண்டல ஆங்கிலக் கல்வி நிறுவனத்தில் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்நிறுவனத்தில் இதுவரை 536 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர்.

3. அரசினர் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளின் தரத்தை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன், ஒவ்வொரு ஆண்டும் பி.டி.

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

ஆசிரியர்கள் எம். எட். படிப்பிற்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். இதுவரை, 80 ஆசிரியர்கள் முகமையில் அனுப்பப்பட்டுள்ளனர். 1977-78-ல் மேலும் 20 பேர் முகமையில் அனுப்பபடுவர்.

(V) பள்ளித் தேர்வுகள்.

1. 1975 பிப்ரவரி வரை பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரே அரசுத் தேர்வு ஆணையாளராகவும் இருந்தார். 1975 பிப்ரவரியிலிருந்து, அரசுத் தேர்வுகளுக்குத் தனியாக இயக்குநர் ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். (இவரே கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சிக்கான மாநிலக் குழுவுக்கும் இயக்குநராவர்.) அவருக்கு உதவியாக செயலாளர் ஒருவரும், கூடுதல் செயலாளர் ஒருவரும் நேர்முக உதவியாளர் ஒருவரும், முது நிலைக் கணக்கு அதிகாரி ஒருவரும் உள்ளனர். இவர் ஆண்டு தோறும் சுமார் 24 தேர்வுகளை நடத்துகிறார். அவற்றில் ஆண்டுக்கு ஒரு முறை நடப்பன சில, ஆண்டுக்கு இரண்டு முறை நடப்பன சில. பள்ளியிறுதித் தேர்வு அவற்றில் முதன்மையானதாகும். அது மார்ச் தேர்வில் சுமார் 1,200 இடங்களிலும் அக்டோபர் தேர்வில் சுமார் 150 இடங்களிலும் நடைபெறுகிறது. 1977 மார்ச் தேர்வில் எழுதியவர்களின் எண்ணிக்கை 2,89,452. அவர்களில் வெற்றி பெற்றவர்களின் விழுக்காடு 55 ஆகும். பள்ளியிறுதித்தேர்வு முடிவுகளை விரைவில் அறிவித்தற் பொருட்டு இயந்திரக், கணிப்புப் பொறி பயன்படுத்தப்படுகிறது.

2. 18 வயதடைந்தவர்களும் இம்மாநிலத்தின், ஏற்பளிக் கப்பட்ட பள்ளிகளில் 8-ம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்றவர்களுமான அனைவரும், தனிப்பட்டமுறையில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு எழுத அனுமதிக்கப்படுகின்றனர்.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

3. கல்லூரி வகுப்பில் சேருவதற்குத் தகுதி பெற வேண்டுமாயின் தற்போது எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வில் ஒரே தடவையில் எல்லாப் பாடங்களிலும் தேர்ச்சி பெற வேண்டும். இந்த முறையை 1978 மார்ச் திங்களிலிருந்து மாற்றியமைத்து பாடம் பாடமாக (இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தடவைகளில் தேர்வு எழுதி) தேர்ச்சி பெற்றாலும் கல்லூரிகளில் சேர அனுமதிக்கலாம் என செகண்டரி கல்விக் குழு அண்மையில் பரிந்துரை செய்துள்ளது. பல்கலைக் கழகங்கள், உயர் செகண்டரிக் கல்விக் குழு ஆகியவற்றின் இசைவைப் பெற்ற பின்னர் இது குறித்து ஆணை பிறப்பிக்கப்படும்.

4. 1976-லிருந்து ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளி இறுதித் தேர்வை நடத்தும் பணியும், அரசுத் தேர்வு இயக்குநரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. 1976 நவம்பரில், 2,056 பேர் ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளி இறுதித் தேர்வு எழுதினர். அவர்களில் 1,668 பேர் தேர்ச்சி பெற்றனர்.

(vi) கல்வி ஆராய்ச்சி-பயிற்சிக்கான மாநிலக் குழு,

1. கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சிக்கான மாநிலக் குழு (SCERT) பள்ளிக் கல்வி நிலையில் ஆராய்ச்சி, பயிற்சி ஆகியவற்றைக் கவனித்து வருகிறது. இது நற்பயன் விளைத்த பல கருத்தரங்குகளையும் பயிற்சி வகுப்புகளையும் பணிப் பயிற்சிகளையும் நடத்தியுள்ளது.

2. பிரிட்டிஷ் கவுன்ஸிலின் உடனுழைப்புடனும், உதவியுடனும் இக் குழு அலுவலகத்தில் ஆசிரியர்கள் நிலையம் ஒன்றை நிறுவியுள்ளது. கல்விப் பிரச்சனைகள் குறித்து ஆசிரியர்கள், ஒன்றாகக் கூடி விவாதிப்பதற்கும் கருத்துப் பரிமாற்றம், செய்து கொள்வதற்கும் ஏற்ற ஒரு பொதுமன்றமாக அந்நிலையம் திகழ்கிறது. இத்தகைய மற்றொரு நிலையம்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

கோயம்புத்தூரில் செயல்பட்டு வருகிறது. மதுரை, திருச்சி ராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் மேலும் இரண்டு நிலையங்கள் தொடங்க இருக்கின்றன.

3. தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு உதவியாக கணினித் தம் பயிற்றுவிக்கும் உபகரணத் தொகுப்பு ஒன்றை இக்குழு உருவாக்கியுள்ளது. புதுக் கணிதத்தில் ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்பட்ட ஐயங்களை இக்குழு அவ்வப் பொழுது தீர்த்து வந்தது. சென்னை மாநகராட்சி உயர் நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களின் நலனுக்காக 1976-ல் இது, பணிப் பயிற்சி ஒன்றிற்கு ஏற்பாடுசெய்தது. இதனால், அப்பள்ளிகளில், எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வில் வெற்றி பெற்றோர் எண்ணிக்கை 1975-ல் 21 விழுக்காடாக இருந்தது, 1976-ல் 36 விழுக்காடாக உயர்ந்தது.

4. யுனிசெப் உதவியுடன், இக்குழு இரண்டு சோதனை திட்டங்களை நடத்தி வருகின்றது. ஒன்று “தொடக்கக் கல்வி பாடத் திட்டத்தைப் புதுப்பிக்கும் திட்டம்”. இதன் கீழ், புதிய பாடத் திட்டம் ஒன்று சில பள்ளிகளில் செயல்படுகிறது. மற்றொன்று, “சமுதாய வளர்ச்சியோடு இணைந்த கல்வி வளர்ச்சி நடவடிக்கைகள்” இதன்கீழ், பள்ளிக் கல்வி, இளஞ்சிறுப் பள்ளிக் கல்வி, முறை சாராக் கல்வி ஆகிய மூன்றும் இணைந்த கல்வி 30 தொடக்கப் பள்ளிகளில் வழங்கப்படுகிறது.

(vii) விளையாட்டுகள், உடற்பயிற்சிக் கல்வி முதலியன.

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் உடற் பயிற்சிக் கல்வி கட்டாயமாகும். எந்தெந்த உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் உடற் பயிற்சி ஆசிரியர்கள் உள்ளனரோ அந்தந்த உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 6-8 வகுப்புகளிலும், அனைத்து உயர் நிலைப் பள்ளிகளிலும் 6-11 வகுப்புகளிலும் உடற் பயிற்சிக்கல்வி தேர்வு

1977 ஆகஸ்ட் 5]

கான பாடங்களில் ஒன்றாகும். இந்தப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் 6-10 (பத்தாவதுடன் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. எழுதுபவர்களைப் பொறுத்தவரை 6-9) வகுப்புகளில் படிக்கும் மாணவர்கள் உடற் பயிற்சிக் கல்வியில் பெறும் மதிப்பெண்கள், அடுத்த உயர் வகுப்பிற்கு அனுப்புவதற்கான கொள்கைகளை வகுக்கும்போது கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது.

2. மாநில விளையாட்டுக் குழுவும் மாவட்ட விளையாட்டுக் குழுக்களும் மாணவர்களிடையே மட்டுமின்றி பொது மக்கள் இடையேயும் விளையாட்டுப் போட்டிகளையும், விளையாட்டுகளையும் நன்கு பரப்பிட பணி செய்து வருகின்றன. மாநில விளையாட்டுக் குழுவிற்கு 1975-76-ல் சுமார் ரூ. 12 இலட்சம் மட்டுமே மானியம் வழங்கப்பட்டது. 1977-78-ல் மானியத் தொகை ரூ. 16 இலட்சமாக உயர்த்தப்படும். கூடுதல் மானியத்தைக் கொண்டு கிராமங்களிலுள்ள மாணவர்களல்லாத இளைஞர்களிடையே விளையாட்டுப் போட்டிகளையும், உடற் பயிற்சியையும் தீவிரமாகப் பரப்ப நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். மாணவர்களுக்கு உடற் பயிற்சி அளிப்பதற்கு என உடற் பயிற்சி களரிகளை கல்வி நிலையங்களில் ஏற்படுத்த மானிய உதவி புரிவதற்கான திட்டம் ஒன்று வகுக்கப்பட்டு வருகிறது. இதற்காக 1977-78 இல் ரூ. 3 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

சாரண சாரணியர் இயக்கம்.

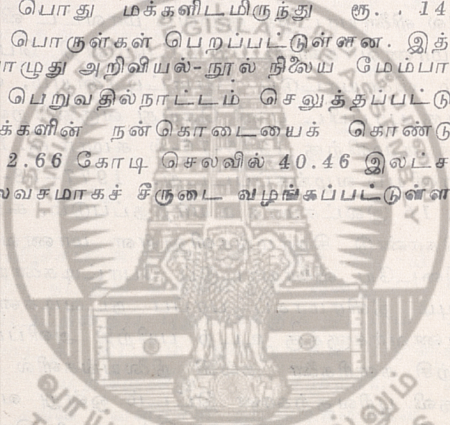
3. தமிழ்நாடு சாரணர் கழகம் 1976-77-ல் மொத்தம் 1,05,281 சாரணர்களையும், சாரணியர்களையும் கொண்டிருந்தது. 1977-78-ல் கூடுதலாக 7,000 மாணவர்கள் ரூ. 60,000 செலவில் சாரணர்களாகச் சேர்க்கப்படுவர். குடியரசுத் தலைவரின் சான்றிதழ், பரிசு வில்லைகள் வழங்கும் விழாவில் கலந்து கொள்ள 650 சாரணர், சாரணியர்களை அனுப்பிய பெருமை தமிழ்நாட்டுச் சாரண சாரணியர் கழகத்தையே சாரும்.

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

(viii) பள்ளி வளர்ச்சியில் சமுதாயத்தினர் பங்கேற்றல்

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்

பள்ளிகளில் உள்ள வசதிகளைப் பெருக்கும் நோக்குடன் மக்கள் முயற்சியையும் ஆர்வத்தையும் தூண்டும் வகையில் (1976-77 முடிய) பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் 556, நடந்துள்ளன. பொது மக்களிடமிருந்து ரூ. 14.15 கோடி மதிப்புள்ள பொருள்கள் பெறப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின் கீழ் இப்பொழுது அறிவியல்-நூல் நிலைய மேம்பாட்டிற்கான, வசதிகளைப் பெறுவதில்நாட்டம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. பொது மக்களின் நன்கொடையைக் கொண்டு 1976-77 வரை ரூ. 2.66 கோடி செலவில் 40.46 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு இலவசமாகச் சீருடை வழங்கப்பட்டுள்ளது.



வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

(ix) பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள் அல்லாத பணியாளர்களின் நலன்

1. தமிழ் நாட்டில் உள்ள பள்ளிகளில் தற்போது பின்வரும் விவரப்படி சுமார் 2.50 இலட்சம் ஆசிரியர்கள் தற்போது பணியாற்றுகின்றனர்.

பள்ளிகள்.	அரசு.	ஊராட்சி ஒன்றியம்.	நகராட்சி.	உதவி பெறுபவை.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
தொடக்கப்பள்ளி	7,663	66,757	8,918	27,695
உயர் தொடக்கப்பள்ளி	4,744	29,106	6,651	28,345
உயர்நிலைப் பள்ளி	8,351	..	3,970	29,662
	30,855			
	(பி பிரிவு.)			
	51,613	95,863	19,539	85,702

1977 ஆகஸ்ட் 5]

இணைப்புகள்

மொத்தம்.

ஆண், பெண்கள் லீவரம்
தனித்தனியே.

428

		ஆண்.	பெண்.
	(6)	7(எ)	7(பி)
தொடக்கப்பள்ளி	1,11,033	69,983	41,050
உயர் தொடக்கப்பள்ளி	67,846	36,181	31,665
உயர்நிலைப்பள்ளி	72,838	49,134	23,704
	2,51,717	1,55,298	96,419



இணைப்புகள்

[1977 ஆகஸ்ட்]

1977 ஆகஸ்ட் 5]

2. வேறு பல மாநிலங்களைப் போல் அல்லாமல், தமிழ் நாட்டில் தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களின் ஊதியச் செலவு முழுவதையும் மாநில அரசே ஏற்றுக் கொள்கிறது. இம்மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துப் பள்ளி ஆசிரியர்கட்கும் வழங்கும் ஊதியத்தால் ஏற்படும் செலவு 1970-71-ல் சுமார் ரூ. 55 கோடியாக இருந்தது, 1977-78-ல் சுமார் ரூ. 100 கோடி பாக உயரும்.

3. தமிழ் நாடு 1974 ஆண்டு ஏற்பளிக்கப்பட்ட தனியார் பள்ளிகள் (ஒழுங்குபடுத்தும்) சட்டமும், அதன் கீழ்ச்செய்யப் பட்ட விதிகளும் 1974 டிசம்பர் முதல் நாளிலிருந்து நடைமுறைக்கு வந்துள்ளன. அவை தனியார் பள்ளி ஆசிரியர் பணி நிலைமைகளுக்கு சட்டப்படி பாதுகாப்புத் தருவதோடு, நிர்வாகத்தினர் பள்ளிகளைச் செவ்விய முறையில் நடத்திட ஊக்கமும் அளிக்கும்.

தர்வுத்தர பதவிகள்.

4. பிற துறைகளில் பணியாற்றுபவர்களோடு ஒப்பிடுகையில் ஆசிரியர்கட்குள்ள பதவி வாய்ப்பு குறைவே. எனவே ஏறத்தாழ எல்லாவகை ஆசிரியர்களுக்கும் பத்தாண்டு பணி முடிந்ததும் தேர்வு தர பதவிகள் தரப்படுகின்றன. பத்தாண்டு பணியைக் கணக்கிடும் பொழுது அனைத்து வகை அரசு, உள்ளாட்சி தனியார் நிருவாகப் பள்ளிகளிலும் ஆற்றிய பணி கணக்கிடப்படும் (பணி முறிவுகள் இருந்தபோதிலும்) பணி முறிவுக் காலம் மட்டும் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட மாட்டாது.

தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்வூதியம்.

5. மாநில அரசுப் பணியாளர்களுக்குப் பொருந்தும் தாராள ஓய்வூதிய விதிகள், தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகளில் பணியாற்றி, 1-6-1970 அன்று அல்லது அதற்குப் பிறகு ஓய்வு பெறும் ஆசிரியர்களுக்கும்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

தனியார் பள்ளிகளிலிருந்து 1—4—1972 அன்று அல்லது அதற்குப்பிறகு ஓய்வு பெறும் ஆசிரியரல்லாத பிற பணியார்களுக்கும் விரிவு படுத்தப்பட்டுள்ளன. அவர்கள், ஓய்வூதியம் பணிக்கொடை முதலியவற்றை அரசுப் பணியாளர்களை யொப்பப் பெறுகின்றனர். ஓய்வு பெற்ற பிறகு ஓய்வூதியம் பெறுவதற்கான இறுதி ஆணை பிறப்பிக்கப்படுவதில் ஏற்படும் காலத் தாழ்வில் அல்லலுறாமலிருக்கத் தற்காலிக ஓய்வூதியமும் பணிக்கொடையும் பெறவும் (அரசு ஊழியர்களைப் போலவே இவர்களுக்கும்) வழி செய்யப்பட்டுள்ளது.

6. மாநிலங்கள் கீரமைக்கப்பட்டதன் விளைவாக கன்னியாகுமரி மாவட்டமும், திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் செங்கோட்டை வட்டமும், 1—11—56-அன்று கேரள மாநிலத்திலிருந்து தமிழ்நாட்டிற்கு வந்தன. 1—11—1956 அன்று அல்லது அதற்குப் பிறகு அந்தப் பகுதியில் உள்ள தனியார் பள்ளிகளிலிருந்து ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்கனவே ஓய்வூதியம் அளிக்கப்பட்டு உள்ளது. 1—11—1956-க்கு முன்பு அப்பகுதியில் ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர்களுக்கும் ஓய்வூதியம் வழங்க அரசு அண்மையில் அனுமதி அளித்துள்ளது. இவர்கள் தவிர அந்தப்பகுதியில் இதற்கு முன்பு ஓய்வூதியம் பெறாத பிறவகை ஆசிரியர்கள் சிலருக்கும் ஓய்வூதியம் வழங்க அரசு அனுமதித்துள்ளது.

7. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களும், அரசுப் பணியிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்கு அவ்வப்போது அளிக்கப்படும் விடுப்பு நலன்கள் அனைத்தையும் பெற தகுதியுடைவர்களாவர்.

8. மாநில அரசுப் பணியாளர்களுக்கான தமிழ்நாடு குடும்ப நல நிதித்திட்டம், (அரசுப் பணியிலிருக்கும்போது ஒருவர் இறந்துவிட்டால், அவரது குடும்பத்திற்கு ரூ. 10,000 வழங்கும் திட்டம்) தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் பொருந்துவதாகும்.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

9. ஆசிரியர்கள் நலனுக்கான தேசிய அமைப்பின் வசூல் நிதியிலிருந்து, 1976—77-ஆம் ஆண்டில், உதவி பெறத் தகுதிவாய்ந்த சுமார் 500 ஆசிரியர்களுக்கு ரூ. 2 இலட்சம் உதவித் தொகையாக வழங்கப்பட்டது.

10. ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் உள்ள உயர் நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும் மாநில அரசு விருதுகள் தொடர்ந்து வழங்கப்படுகின்றன.

“பி” பிரிவு உயர்நிலைப் பள்ளிகள்.

11. முன்னாள் மாவட்டக் கழக உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1—4—1970-க்கு முன் பணியிலிருந்து வந்த டணியாளர்கள் தமிழ்நாடு கல்வித்துறை சார்நிலைப்பணி (பி-பிரிவு) எனப் பெயரிடப்பட்டு, கல்வித்துறையில் தனிப்பட்ட பணிப்பிரிவாக வைக்கப்பட்டுள்ளது. இவர்கள், அரசிதழ் பதிவுபெற்ற தலைமை ஆசிரியர்களின் நிலைவரை தனிப்பிரிவாக உள்ளனர். ‘பி’ பிரிவு பள்ளிகளில், 1—4—70, அன்று அல்லது பின்னர் நியமனம் பெறுகின்ற ஆசிரியர்களும், ‘ஏ’ பிரிவு பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களும் ‘ஏ’ பிரிவு ஆசிரியர்களாவர். அவர்களது பணி நிலைகள் தமிழ்நாட்டு கல்வித்துறைச் சார்நிலைப்பணி விதிகளின்கீழ் முறைப்படுத்தப்படுகின்றன. இந்நிலையை மறு ஆய்வு செய்வதற்கு இந்த இரண்டு பிரிவுகளிலிருந்தும் கோரிக்கைகள் வந்துள்ளன. எல்லோரும் ஏற்கக்கூடிய நல்ல முடிவு ஒன்றை எடுக்கும் நோக்கத்துடன், இது ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

12. அரசு (கழக) உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் ‘பணிபுரியும் சுமார் 2,111 குற்றேவலர்களுக்கு இதற்கு முன், சில்லறைச் செலவினத் தொகையிலிருந்து சம்பளம் அளிக்கப்பட்டு வந்தது. இவர்கள் அனைவருக்கும் 1976

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

அக்டோபரிலிருந்து (ரூ. 130—3—160—4—180—5—195 என்ற சம்பள வீதத்தில்) முறையான பதவிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

X முறை சாராக் கல்வி

1. 1971 ஆம் ஆண்டு மக்கட்தொகை கணக்கின்படி தமிழ்நாட்டில் 39.39 விழுக்காட்டினர் (ஆண்களில் 51.68 விழுக்காட்டினரும், பெண்களில் 26.83 விழுக்காட்டினரும்) எழுதப் படிக்கத் தெரிந்து இருந்தனர். அக்கணக்கின்படி அனைத்திந்தியாவிலும் எழுதப்படிக்கத் தெரிந்தவர்கள் விழுக்காடு 29.34 ஆகும் (ஆண்கள் 39.51 விழுக்காடு, பெண்கள் 18.44 விழுக்காடு). தமிழ்நாட்டில் 1971-ஆம் ஆண்டு மக்கட்தொகை கணக்கின்படி இருந்த 4.12 கோடி மக்களுள், 1.63 கோடி பேரே எழுதப்படிக்கத் தெரிந்து இருந்தனர். எழுத்தறிவின் மையைப் போக்கும் முயற்சிகளில் மாநில அரசு அதிக நாட்டம் செலுத்த இருக்கிறது.

2. எழுத்தறிவின்மையை ஒழிப்பதுடன், பள்ளிப் படிப்பைப் பாதியிலேயே விட்டுவிடுவோருக்கும் கல்வி வசதியளித்து அனைவரும் தம் கல்வி அறிவைப் பெருக்கிக் கொள்ள வகை செய்வதே முறை சாராக் கல்வியின் நோக்கமாகும். இப்பணிக்கு 1977-78-ல் மொத்தம் ரூ. 15 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

3. பள்ளிக் கல்வி அளவில், முறை சாராக்கல்வித் திட்டங்களை ஊக்குவிக்க 1976-77-லிருந்து தனித் துறை ஒன்று செயல்படுகிறது.

4. எழுத்தறிவின்மையை ஒழிப்பதற்கான ஒரு திட்ட தீர்மானம், சேலம் மாவட்டத்தில், 1975, 1976 ஆண்டுகளில் சுமார் 30,000 பேருக்குக் கல்வி கற்பிக்கப்பட்டது. இதற்கு ரூ. 5 இலட்சம் செலவானது. எழுத்தறிவின்மையைப் போக்கும் திட்டங்களை விரிவுபடுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

5. “ வேளாண்மைத் தொழிலோடு இணைந்த எழுத்தறிவுத்திட்டம் ” என்னும் மைய அரசு பண உதவித் திட்டம் ஒன்பது மாவட்டங்களில் மாவட்டத்திற்கு 60 நிலையங்களில் செயல்படுகிறது. 1977-78-ல் இந்நிலையங்களிலிருந்து சுமார் 22,000 பேர் கல்வி அறிவு பெற்று வெளியேறுவர்.

6. முறை சாராக் கல்வியில் மற்றும் ஒரு மத்திய அரசு பணஉதவித் திட்டமும் உள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 15-25 வயதுத் தொகுதியினருக்கு கல்வி கற்பிக்கப்படும். மத்திய அரசுச் செலவில், திருச்சி, வட ஆர்க்காடு, சேலம் ஆகிய மாவட்டங்களிலும், மாநில அரசுச் செலவில் கோயமுத்தூர், தென் ஆர்க்காடு, திருநெல்வேலி ஆகிய மாவட்டங்களிலும், மாவட்டத்திற்கு 100 இடங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுகிறது. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும், இத்திட்டத்திற்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 1 இலட்சம் செலவாகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் சுமார் 1 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைகின்றனர்.

7. பள்ளிப் படிப்பைப் பாதியில் விட்டு விடுபவர்கள். பள்ளிக்கே செல்லாதவர் ஆகிய இருவகையினரிலும் 6-11, 11-14 வயதுத் தொகுதினருக்கும் முறைசாராக் கல்வி அளிக்கும் திட்டம் ஒன்றையும் மாநில அரசு தனது செலவிலேயே செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ், ஊராட்சி ஒன்றியம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு இடம் வீதம் 1976-77-ல் 375 இடங்களில் வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டன. 1977-78-ல் மேலும் 375 இடங்களில் (ஒவ்வொரு ஊராட்சி ஒன்றியத்திலும் இரண்டாவதாக ஒரு இடத்தில்) இவ்வகுப்புகளைத் தொடங்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. ஊராட்சி ஒன்றியப்பள்ளிக் கட்டிடங்களில் இவ்வகுப்புகள் நடக்கின்றன. பள்ளி ஆசிரியர்களே முறைசாராக்கல்வி வகுப்புகளை மாடையில் நாள் தோறும் சுமார் இரண்டு மணி நேரம் நடத்துகின்றனர். இதற்கு திங்கள் ஒன்றுக்கு ரூ. 50 மதிப்பீதியம் பெறு

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

கின்றனர். இத்திட்டத்தின்கீழ் 1976-77-ல் 25,000 பேருக்கு கல்வியளிக்கப்பட்டது. 1977-78-ல் பயில்வோர் தொகை இரண்டு மடங்காக்கப்படும்.

8. ஏழ்மைக் குடும்பங்களைச் சார்ந்தவர்களாகவும் எட்டாம் வகுப்புடன் பள்ளிப்படிப்பை விட்டு விட்டவர்களுமான இளைஞர்களுக்கு 11-வது வகுப்புத் தரத்தில் கல்வி கற்பிப்பதற்கு மைலாப்பூர் செயின்ட்தாமஸ் கான் வென்டில் 1975-ஆம் ஆண்டு முதல் மாலை நேரங்களில் முறை சாராக்கல்வி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டத்திற்கு அரசு ஆண்டுக்கு சுமார் ரூ. 25,000 மானியம் வழங்குகிறது. இத்திட்டம், அண்மையில் வியாசர்பாடியில் இரண்டாவதாக ஒரு மையத்திலும் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

நேரு இளைஞர் நிலையங்கள்

9. நேரு இளைஞர் நிலையங்கள் கடலூர், வேலூர், சேலம், திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் 1973 நவம்பரிலிருந்து செயல்பட்டு வருகின்றன. இவை, குறிப்பாக, முறை சாராக் கல்வித் துறையில் பயனுள்ள டனிகளைச் செய்கின்றன. மேலும் ஏழு மாவட்டங்களில் மாவட்டத்துக்கு ஒரு இளைஞர் நிலையம் அமைக்க மத்திய அரசு அனுமதி அளித்துள்ளது. அவைகளில் இராமநாதபுரம், கோயமுத்தூர், புதுக்கோட்டை ஆகிய மாவட்டங்களில், 1977 ஜூனிலிருந்து மூன்று நிலையங்கள் செயல்படத் தொடங்கியுள்ளன. பிற நிலையங்களும் விரைவில் செயல்படத் தொடங்கும். முறைசாராக் கல்வி எல்லா இளைஞர்களுக்கும் கிட்டச் செய்வதும், இளைஞர்களிடையே அறிவியல் மனப்பான்மையை வளர்ப்பதும், பாடல்கள், நாடகங்கள் மூலமாக ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகளுக்கு வசதி செய்வதும், போட்டி விளையாட்டுக்கள் உடற்பயிற்சிக் கல்வி ஆகியவற்றுக்கு ஏற்பாடு செய்வதும் இந்நிலையங்களின் பணிகளாகும்.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

III. கல்லூரிக் கல்வி.

1976-77 ஆம் ஆண்டில் கல்லூரிக் கல்விக்காக கல்வி மானியத்தின்கீழ் ஒதுக்கப்பட்டு இருந்த தொகை ரூ. 11 கோடி. அது 1977-78 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 20 கோடியாக உயர்ந்துள்ளது. பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் சம்பள விகிதங்களை ஏற்றமையும், உதவிபெறும் கல்லூரிகளுக்கு மானியம் அளிப்பதற்குப் புதிய முறையினைப் புகுத்தியமையுமே இப்பெரும் உயர்வுக்குக் காரணங்களாகும். தமிழ்நாட்டில் 1947ஆம் ஆண்டில் 24 ஆக இருந்த கலை, அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 1976-77ஆம் ஆண்டில் 189 ஆக உயர்ந்துள்ளது. 1947-ம் ஆண்டில் கல்லூரிகளில் படித்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 17,000 என இருந்தது; இது 1976-77ஆம் ஆண்டில் 2,03,000 ஆக உயர்ந்துள்ளது. இக் கல்லூரிகளிலும், கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரது கட்டுப்பாட்டின்கீழ் மைந்த பிற நிலையங்களிலும் 1976-77ஆம் ஆண்டில் படித்து வந்த மாணவர்கள், பணியாற்றிய ஆசிரியர்கள் ஆகியோர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

நிலையங்களின் எண்ணிக்கை.

மாணவர் எண்ணிக்கை. ஆசிரியர் எண்ணிக்கை.
(முழுமையான எண்களில்.)

436

(1)

(2)

(3)

(1) கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்.

அரசினர் கல்லூரிகள்.
உதவிபெறும் கல்
லூரிகள்.

51

138

189

புகுமுக வகுப்பு 84,000

பி.ஏ. ... 45,000

பி.எஸ்.சி. ... 48,000

பி.காம். ... 19,000

பட்ட வகுப்பு 1,12,000

மாணவர் தொகை.

எம்.ஏ. ...

எம்.எஸ்.சி. ... 7,000

எம்.காம். ...

ஆக மொத்தம்.. 2,03,000

அரசுக்
கல்லூரிகள். 3,733

தனியார் கல்
லூரிகள். 7,883

மொத்தம்.. 11,616

(சென்னை பல்கலைக் கழகத்
துடன் இணைந்தவை 110.
மதுரையுடன் இணைந்தவை
78. அண்ணாமலையுடன்
இணைந்தது 1.)

இணைப்புகள்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

1977 ஆகஸ்ட் 5]

(2) ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகள்—

அரசினர் கல்லூரிகள் ..	7	2,700	231
தனியார் கல்லூரிகள். ..	16		

(3) பிற கல்லூரிகள்—

உடற் பயிற்சிக் கல்லூரிகள்.	3	700	39
கீழ்த்திசைக் கல்லூரிகள்..	16	1,730	103
சமூகவியல் பணிக்கல்லூரிகள்.	2	150	15
ஊரக உயர்நிலை நிலையங்கள்.	2	620	..
இசைக் கல்லூரி (அரசு).	1	200	21

புதிய பல்கலைக் கழகங்கள்.

2. மொத்தமுள்ள 189, கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில் 110 கல்லூரிகள் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்துடனும் 78 மதுரைப் பல்கலைக்கழகத்துடனும், ஒரு கல்லூரி அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்துடனும் இணைந்துள்ளன. பல்கலைக் கழகம் ஒன்றுடன் 30 அல்லது 40க்கு மேற்பட்ட கல்லூரிகள் இணைப்புப் பெற்றிருத்தல் கூடாது என பல்கலைக்கழகங்கள் பற்றிய கசேந்திரகட்கர் குழு பரிந்துரை செய்துள்ளது. எனவே இம்மாநிலத்தில் மேலும் இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புதிய பல்கலைக் கழகங்களை நிறுவ வேண்டுவது தேவையானதெனத் தெளிவுற விளங்குகின்றது.

திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் இரண்டு புதிய பல்கலைக் கழகங்களை நிறுவுவதற்கான இவ்வரசின் கருத்துருவினைக் கருதிய பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவானது அவ்விடங்களிலுள்ள பல்கலைக்கழகப் பட்டமேல் படிப்பு மையங்களின் வளர்ச்சி நிலையைக் கணக்கிட்டு அம்மையங்களைத் தன்னாட்சி நிலையங்களாக வளர்ச்சியுறச் செய்வதற்கான வாய்ப்புகளை ஆராய்வதற்கெனக் குழு ஒன்றினை அமைக்குமாறு இவ்வரசுக்கு யோசனைகள் தெரிவித்தது. அதற்கிணங்க, பொருத்தமான பரிந்துரைகளை அரசுக்கு அளிப்பதற்காக கல்வித்துறைச் செயலர்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

சென்னைப் பல்கலைக் கழக ஆட்சிக் குழு உறுப்பினர் நால்வர் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் சார்பாளர் இருவர் ஆகியோரைக் கொண்ட குழு ஒன்றினை 1976-ம் ஆண்டு ஜூன் திங்களில் அரசு அமைத்தது. குழுவின் அறிக்கை வந்ததும் புதிய பல்கலைக் கழகங்களை அமைப்பதற்குரிய மூல நடவடிக்கைகளை அரசு விரைவில் மேற்கொள்ளும்.

காந்தி கிராமத்திலுள்ள ஊரக உயர்நிலை நிலையம் 1976-77-ம் ஆண்டிலிருந்து பல்கலைக் கழகத் தரம் வாய்ந்த நிறுவனமாக ஏற்கப்பட்டுள்ளது.

3. தமிழ் நாட்டில் மொத்தம் உள்ள 189 கல்லூரிகளில், 51 கல்லூரிகள் அரசுக் கல்லூரிகள்; எஞ்சிய 138 கல்லூரிகள் உதவி பெறுவனவாகும். 1977-78-ம் ஆண்டிற்குக் கல்லூரிக் கல்விக்கான மொத்த நிதி ஒதுக்கீடான ரூ. 20 கோடியில், தனியார் கல்லூரிகளுக்கு மட்டும் சுமார் ரூ. 10 கோடி மானியமாக வழங்கப்படும். கல்லூரி மாணவர் தொகையில் பெரும் பகுதியினர் அதாவது 1.47 இலட்சம் பேர் தனியார் கல்லூரிகளில் பயில்கின்றனர். அரசுக் கல்லூரிகளில் 56,000 பேர் பயில்கின்றனர்; பெரும்பாலான தனியார் கல்லூரிகளை விட அரசுக் கல்லூரிகள் குறைவான கட்டணங்களையே விதிக்கின்றன; தனியார் கல்லூரிகளின் அதிகக் கல்விச் செலவை ஏற்க இயலாதவர்களும் சமுதாயத்தின் நலிந்த பகுதியினரைச் சார்ந்தவர்களும் ஆன மாணவர்களுக்கு அரசுக் கல்லூரிகள் குறைந்த கட்டணத்தில் நல்ல கல்வியை அளிக்கின்றன.

4. இம்மாநிலத்திலமைந்த கல்லூரிகளில் மாணவர் ஒருவருக்காகும் செலவினைவிட மாணவரிடமிருந்து வசூலிக்கும் கட்டண வருவாய் மிகவும் குறைவே என்பதைப் பின்வரும் புள்ளி விவரம் காட்டும். அரசு அவர்களுக்கு எந்த அளவுக்கு உதவித் தொகை அளிக்கிறது என்பது இதிலிருந்து தெளிவாகும்.

புகழக வகுப்பு.

பட்டப் படிப்பு.

பட்ட மேல் படிப்பு.

கலை. அறிவியல்.

கலை. அறிவியல்.

கலை. அறிவியல்.

ஆண்டொன்றுக்கு ஒரு
மாணவருக்கு
ஆகும் செலவு ரூபாய்.

380

500

410

600

775

1,120

ஆண்டொன்றுக்கு ஒரு
மாணவர் தரும் கட்ட
ணம் ரூபாய்.

ஒன்றுமில்லை.

183

183

அரசினர் கல் லூர்
களில் ரூ. 250.
தனியார் கல் லூர்
களில் ரூ. 300
விருந்து ரூ. 360
வரை.



[1977 அகஸ்ட் 5]

கல்வித்தர மேம்பாடு :

5. ஐந்தாம் திட்டக் காலத்தில் அரசுக் கல்லூரிகளில் கல்வித்தர மேம்பாட்டுக்கே முதன்மை அளிக்கப்படுகிறது. 1977-78-ம் ஆண்டிலிருந்து அரசுக் கல்லூரிகளில் கூடுதலாக அறிவியல் பட்டப்படிப்புகள் நான்கும், கலைப் பட்டப்படிப்பு ஒன்றும், வணிகவியல் பட்டப்படிப்பு ஒன்றும், அறிவியலில் பட்ட மேற்படிப்பு ஒன்றும் துவக்குவதற்கு ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. அறிவியல் கல்வியை வளர்த்திட அரசுக் கல்லூரிகளில் ஆய்வகக்கூட வசதிகள் பெருக்கப்படும். இதற்காக 1977-78-ம் ஆண்டில் ரூ. 5 இலட்சம் செலவிடப்படும். அதிக விலையுள்ள பாடப்புத்தகங்களை வாங்க இயலாத மாணவர்கள் பயன்படுத்திட தமிழ்ப் புத்தகங்கள் உட்பட பாட புத்தகங்களும், பொது அறிவிற்கான புத்தகங்களும் கொண்ட பாடப் புத்தக நூலகங்களை அமைப்பதற்கென 1977-78-ம் ஆண்டில் ரூ. 1 இலட்சம் செலவிடப்படும். அரசினர் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் வசதிக்காக உணவருந்தும் இடம், சிறுநுண்ணிசாலை, மிதிவண்டி நிறுத்துமிடம் ஆகியவற்றை அமைக்கவும், விளையாட்டுத் திடல்களைக் கட்டிவிடுவதற்காகவும், விளையாட்டுப் பொருள்கள் போன்றவற்றை வாங்குவதற்காகவும் 1977-78-ம் ஆண்டில் ரூ. 5 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

6. அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுடைய கல்வித் தகுதியினை மேம்படுத்துவதற்கான திட்டங்கள் செயல்படுகின்றன. குறிப்பிட்ட துறைகளில் ஆராய்ச்சி செய்து டாக்டர் (பி.எச்.டி.) பட்டம் பெறுவதற்காக பேராசிரியர்கள் அனுப்பப்பட்டு வருகின்றனர். இதற்கு, 1977-78-ம் ஆண்டில் ரூ. 2.28 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. நிரந்தரமாகப் பணிபுரியும் பேராசிரியர்களைத் தவிர வெளியிலிருந்தும் சில பேராசிரியர்கள் விரிவுரையாற்ற அழைக்கப்படுகின்றனர். தமிழ்

1977 ஆகஸ்ட் 5]

மொழிவாயிலாகக் -கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு உதவும் வகையில் நினைவூட்டும் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன ; இத்திட்டத்தின் கீழ் இதுவரை 2,915 ஆசிரியர்கள் பலனடைந்துள்ளனர். இதற்காக 1977-78 ஆண்டில் ரூ. 1 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

7. தொடர்கல்வி அளிப்பதில் மாலை வேளைக் கல்லூரிகளும், அஞ்சல் கல்வித்திட்டங்களும் மிகவும் பயனளிக்கும் முறையில் விளங்குகின்றன. 1976-77ஆம் ஆண்டில் கல்லூரிகளில் மாலை வேளை வகுப்புகள் நடத்தப் பெற்றன ; அவற்றில் 8,000 மாணவர்கள் படித்தனர். மதுரைப் பல்கலைக் கழகம் பி. ஏ., எம். ஏ., வகுப்புகளுக்கு பயிற்றுவிப்பதற்காக அஞ்சல் கல்வித் திட்டத்தை புகுத்தியுள்ளது. மாணவர் சமுதாயத்தினரிடையே இது மிகவும் போற்றி வரவேற்கப்படுகின்றது. அஞ்சல் கல்வித் திட்டம் புகுத்தப் பெற்ற பின்னர் மாலை வேளைக் கல்லூரிகளில் சேருவோர் தொகை குறைந்துள்ளது.

பல்கலைக் கழக மானியக் குழுச் சம்பள வீதங்கள் :

1976ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் முதல் நாளிலிருந்து தமிழ் நாட்டிலுள்ள பல்கலைக் கழகங்கள் மற்றும் அனைத்து அரசு மற்றும் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும் திருத்திய பல்கலைக்கழக மானியக்குழு சம்பள வீதங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதென்ற முடிவினை அரசு அறிவித்துள்ளது ; ஆனால், பணப் பயன் 1977 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 1ஆம் நாள் முதலாக அளிக்கப்படும். இதனால் அதிகப்படியாக ஆண்டுடொன்றுக்கு ரூ. 7 கோடிக்கு மேல் அரசுக்குச் செலவு ஏற்படும். இம்முடிவினைச் செயல்படுத்துவதற்கான விவரங்கள் அடங்கிய ஆணையை அரசு விரைவில் வெளியிடும்.

படிப்புதவித் தொகையும் பயிற்சி உதவிப் பணமும் :

புகுமுக வகுப்பில் கற்பிப்புக் கட்டணங்கள் எவையும் வசூலிக்கப்படுவதில்லை. இலவச புகுமுக வகுப்புக் கல்வித்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

திட்டத்தினால் ஆண்டொன்றுக்கு அரசுக்கு ஏற்படும் செலவு ரூ. 2 கோடியாகும். தமிழ்ப் பயிற்று மொழிக்குரிய பயிற்சி உதவிப் பணத்திற்கான விவரங்கள் பின்னர் அளிக்கப் பட்டுள்ளன. மேற்கண்டவற்றுடன் வேறு பல படிப்புதவித் தொகைத் திட்டங்களும் பயிற்சி உதவிப் பணத் திட்டங்களும் உள்ளன. அவற்றில் மிக முக்கியமானவை வருமாறு :—

(1) திட்டம்.	1976-77 ஆம் ஆண்டில் புதிதாக ஒப்பளிக்கப் பட்ட படிப்புதவித் தொகையின் அளிக்கை.	1976-77 ஆம் ஆண்டில் புதியவை மற்றும் புதிப்பிக்கப் பட்டவை, ஒப்பளிக்கப்பட்டவற்றின் மொத்த அளிக்கை.	1977-78 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் ஒதுக்கியுள்ள பணம்.
(1)	(2)	(3)	(4)

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

தேசிய	படிப்புதவித்	1,176	3,381	21
தொகைத் திட்டம்.				

பள்ளி ஆசிரியர்களது
பிள்ளைகளுக்குரிய தேசிய
படிப்புதவித் தொகை

70 212 3

தேசிய கடன் படிப்புதவித்
தொகைத் திட்டம்

.. 1,491 3,981 34

1977 ஆகஸ்ட் 5]

1974-75ஆம் ஆண்டிலிருந்து தேசியப் படிப்புதவித் தொகை பள்ளி ஆசிரியர்களுடைய குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் தேசிய படிப்புதவித் தொகை ஆகிய இரண்டுக்கும் ஆகும் செலவை மாநில அரசே ஏற்று வருகின்றது. உடல் உணவு முற்றவர்கள், பாதுகாப்புப் பணியாளரது குழந்தைகள், விடுதலைப் போர் வீரர்களின் குழந்தைகள், மற்றும் பர்மா, இலங்கை அகதிகளின் குழந்தைகள் போன்றவர்களுக்கான படிப்புதவித் தொகைத் திட்டங்களும் உள்ளன. தாழ்த்தப் பட்ட இனங்கள்/பழங்குடிகள் மற்றும் பின்தங்கிய வகுப்புகளைச் சார்ந்த மாணவர்கள் அரிசன நலத்துறை, பிற்பட்டோர் நலத்துறை ஆகிய துறைகளிலிருந்து படிப்புதவித் தொகைகள் பெற்று வருகின்றனர்.

10. தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடி மாணவர்களுள் பள்ளி இறுதி வகுப்புத் தேர்வில் 60 சதவீதம் அதற்கு மேலாக மதிப்பெண் பெறுபவர்களுக்கும் புகுமுக வகுப்பில் முதல் வகுப்பில் தேர்வு பெறுபவர்களுக்கும் ஆண்டு தோறும் உதவிப் பணம் வழங்கப்படுகிறது. அப்பிரிவினரைச் சார்ந்த கிறித்துவர்களுக்கும் இவ்வுதவிப் பணம் உண்டு. பெற்றோர் வருமானம் எவ்வளவாயிருப்பினும் இவ்வுதவிப் பணம் உண்டு. உதவிப்பணம் ஆளுக்கு ரூ. 300 வழங்கப்படுகின்றது. அவர்கள் தாம் விரும்பும் மேற் படிப்பை மேற்கொள்ள இது அவர்களுக்கு உதவும். தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினர் பழங்குடிகள் என்ற வகையில் அவர்களுக்குக் கிட்டும் மற்றெல்லா சலுகைகளுக்கும் பண உதவிகளுக்கும் மேலாக இந்த ரூ. 300 உதவி கிட்டும். இத்திட்டத்தினால் ஆண்டொன்றுக்கு அரசுக்கு ஏற்படும் செலவு ரூ. 9 இலட்சமாகும்.

கல்லூரிகளில் தமிழ்ப் பயிற்று மொழி.

11. 1966-67ஆம் ஆண்டிலிருந்து புகுமுக வகுப்பில் கலைப் பாடங்களில் தமிழும் பயிற்று மொழியாக ஆனது. 1967-68ஆம் ஆண்டிலிருந்து பி. ஏ. பட்ட வகுப்பிலும் 1968-69ஆம் ஆண்டிலிருந்து புகுமுக வகுப்பில் அறிவியல்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

பாடங்களிலும், 1968-69ஆம் ஆண்டிலிருந்து பி.எஸ்.சி. வகுப்பிலும் தமிழ் பாட மொழியானது. தமிழ்ப் பயிற்று மொழியை ஊக்குவிக்கும் முறையில் பி.ஏ., பி.எஸ்.சி. வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஊக்க உதவிப் பணம் புத்தகப் படியாக ஆண்டுக்கு ரூ. 180-ம்; புகழக வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 50-ம் வழங்கப்படுகின்றன. புகழக வகுப்பு, பட்ட வகுப்பின் முதலாண்டு ஆகியவற்றில் 1975-76ஆம் ஆண்டு முதலாக பணத்திற்குப் பதிலாக பாடப் புத்தகங்கள், குறிப்புப் புத்தகங்கள் எழுதுபொருள்கள் ஆகியவைகளாகவே தரப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வாறு புத்தகங்கள் வடிவத்தில் இவ்வுதவிப் பணத்தைத் தரும் முறை 1976-77 முதல், பட்ட வகுப்பு இரண்டாம் ஆண்டுக்கும் 1977-78 முதல், பட்ட வகுப்பு மூன்றாம் ஆண்டுக்கும் விரிவாக்கப்பட்டது. ஆண்டுதோறும் தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்ட மாணவர்கள் எண்ணிக்கை (அரசினர் மற்றும் தனியார்) கல்லூரிகளில் வருமாறு:—

ஆண்டு.

(1)

புகழக வகுப்பு.

(2)

பட்ட வகுப்பு.

(3)

மொத்தம்.

(4)

தமிழ் மொழி வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பயிற்சி வழங்கப்படும் மற்றும் உதவிப் பணம் புத்தகப்படி கான செலவு.

(5)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

1969-70	19,502	3,739	23,241	..
1970-71	20,638	4,027	24,653	..
1971-72	20,895	15,936	36,831	39
1972-73	21,224	16,786	38,001	45
1973-74	18,355	18,693	37,048	43
1974-75	19,542	15,839	35,381	40
1975-76	17,784	14,869	32,653	36
1976-77	20,103	13,471	33,574	34.80

1977 ஆகஸ்ட் 5]

தமிழ்ப் பயிற்று மொழித் திட்டமானது அடைந்திருக் வேண்டிய முன்னேற்றத்தினை அடையவில்லை என்பது தெரிய வரும். இதற்கான காரணத்தைக் கண்டறிந்து, தமிழ்ப் பயிற்று மொழித் திட்டத்தை மாணவர்கள் இன்னும் பெரு மளவில் விரும்பி ஏற்கச் செய்ய அரசு கருதியுள்ளது.

12. தமிழ் நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் தமிழைப் பாட மொழியாகக் கொண்டுள்ள கல்லூரி மாணவர்களுக் காக இதுவரை 737 பாட புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளது. இவ் வெளியீடுகளில் பலவற்றைப் பாட நூல்களாகவும், குறிப்புப் புத்தகங்களாகவும் மாணவர்கள் பயன்படுத்திட பல்கலைக் கழகங்கள் பரிந்துரை செய்துள்ளன. பாட நூல் நிறுவனம் 1977-78 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 125 தலைப்பு களில் கல்லூரிப் பாட நூல்களை வெளியிடும்.

தனியார் கல்லூரிகள்.

13. 1977ஆம் ஆண்டு ஜனவரித் திங்கள் 1 ஆம் நாள் முதல் இம் மாநிலத்திலுள்ள தனியார் கல்லூரிகளுக்கு (கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், பயிற்சிக் கல்லூரிகள், கீழ்த் திசைக் கல்லூரிகள், உடற்பயிற்சிக் கல்லூரிகள், சமூகவியல் பணிப் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் ஆகிய அனைத்துக்கும்) மானிய உதவி அளிப்பதற்கான விதிமுறைகளை அரசு மாற்றியமைத் துள்ளது. இதன் மூலம் அக்கல்லூரிகளில் பணி செய்யும் ஆசிரியர்களும் ஆசிரியரல்லாதோரும் காலத்தாழ்வின்றியும் முழுமையாகவும் சம்பளம் பெற்று வர இயலும். புதிய முறையில் அரசு மானியம் (1) சம்பள மானியம் (2) சம் பளம் அல்லாத செலவின மானியம் என இரண்டு பகுதி களாகத் தரப்படும். தனியார் கல்லூரிகளிலுள்ள ஏற்பளிக்கப் பெற்ற பணியாளர்களுக்குரிய சம்பளச் செலவில் துண்டு விழும் தொகை 100 விழுக்காட்டையும் அரசே ஏற்கும் ; ஏற்பளிக்கப்பெற்ற பணியாளர்களது சம்பளச் செலவிலிருந்து

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

பின்வரும் வருமானங்களை [அதாவது (அ) கல்லூரிகள் மாணவர்களிடமிருந்து பெறும் கற்பிப்புக் கட்டணம் ; (ஆ) அரசு தரும் புகுமுக வகுப்பு கட்டண இழப்பீட்டு மானியம் ; (இ) தமிழ் நாட்டுக் கல்வி விதி 92-ன் கீழ் அரசு தரும் கட்டணச்சலுகை இழப்பீட்டு மானியம் ஆகியவை) கழித்து விட்டு மீதமுள்ள செலவுத்தொகையே மேற்சொன்ன “துண்டு விழும் தொகையாகும்”.

14. தாராளமாக்கப் பெற்ற மானிய உதவி முறையின் அடிப்படையில் முழுமையாகவும், காலத் தாழ்வின்றியும் சம்பளம் வழங்கிட வகை செய்வதற்கு மாநிலத்திலுள்ள தனியார் கல்லூரி ஒவ்வொன்றின் நிருவாகமும், ஷெட்யூல்ட் வங்கி ஒன்றில் “ஏற்பளிக்கப்பெற்ற பணியாளர் சம்பளக் கணக்கு” என்ற தலைப்பில் கணக்கு ஒன்றினைத் துவக்கி அதில், தான் பெறும் கற்பிப்புக் கட்டணங்கள், புகுமுக வகுப்பு இழப்பீட்டு மானியம், தமிழ் நாட்டுக் கல்வி விதி 92-ன் கீழ் பெறும் கட்டணச் சலுகை மானியம், பணியாளர் சம்பள மானியம் ஆகியவற்றைச் செலுத்தி வர வேண்டும். ஏற்பளிக்கப்பட்ட பணியாளர்களது சம்பளத்தை வழங்கிட அவர்களுக்கு அவ்வப்போது மேற்கண்ட கணக்கிலிருந்து நிருவாகங்கள் காசோலைகள் வழங்க வேண்டும். இக்கணக்கிலுள்ள பணத்தை அவ்வாறு சம்பளம் வழங்கிடமட்டுமே செலவிட வேண்டும். பணியாளர்களுக்கு காலந்தாழ்வின்றியும், முழுமையாகவும் நிருவாகங்கள் சம்பளம் வழங்கிட வசதியளிக்கும் முறையில் சம்பள மானியமானது 6 தவணைகளில் அதாவது ஜூன், ஆகஸ்ட், நவம்பர், ஜனவரி, பிப்ரவரி, மார்ச்சு ஆகிய மாதங்களில் வழங்கப்படும். (புகுமுக வகுப்பு கட்டண இழப்பீட்டு மானியம் ஒரு மாணவருக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 240 என்ற வீதத்தில் வழங்கப்படுகின்றது. இது ஒரு மாணவருக்கு தவணைக்கு ரூ. 80 என்ற வீதத்தில் 3 தவணைகளில் அளிக்கப்படுகிறது).

977 ஆகஸ்ட் 5]

15. சம்பளம் அல்லாத பிற செலவினங்களுக்கு, சில உச்சவரம்புகளுக்குட்பட்டு, ஏற்பளிக்கப்பெற்ற இனங்களுக்கு ஆகும் செலவில் 80 விழுக்காடு அரசு மானியமாக அனுமதிக்கப்படுகின்றது. இது “ சம்பளம் அல்லாத செலவினக் கணக்கு ” என வழங்கப்படும். இக்கணக்கில் “ அரசு வழங்கும் சம்பளம் அல்லாத செலவின மானியம் ” அறக்கட்டளை வருமானங்கள், ஏற்பளிக்கப்பட்ட பணியாளர் சம்பளக் கணக்கில் வரவு வைக்கப்படாத பிற வருமானங்கள் ஆகியவற்றைக் கல்லூரி நிருவாகங்கள் செலுத்த வேண்டும். கல்லூரிகளின் சம்பளம் அல்லாத செலவும், ஏற்பளிக்கப்பெற்ற பணியாளர் சம்பளங்கள் அல்லாத பிற செலவினங்களும் இக்கணக்கிலிருந்து செய்யப்படும்.

16. மானியத் தொகை கணக்கிடும் பொழுது சில இனங்களுக்கான செலவுத் தொகைகளை எந்த அளவுவரை அனுமதிக்கலாமென்றிருந்த உச்சவரம்புகள் 1977-78 ஆம் ஆண்டிலிருந்து உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. இதுவரை அனுமதிக்கப்படாமலிருந்த சில செலவினங்களை 1977-78 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மானியம் கணக்கிடும் பொழுது சேர்த்துக்கொள்ள அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

17. 1976 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு தனியார் கல்லூரிகள் (ஒழுங்குமுறை) சட்டமும், அச்சட்டத்தின் கீழ் வெளியான விதிமுறைகளும் உதவிபெறும் கல்லூரிகளின் செயற்பாட்டினை மேம்படுத்துவதற்கான வழிவகைகளைக் கொண்டிருப்பதுடன் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களின் பணிப் பாதுகாப்புக்கும் வகை செய்கின்றன.

18. தமிழ் நாட்டிலுள்ள தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் ஓய்வு காலப் பலன்களை (ஓய்வூதியம், குடும்ப ஓய்வூதியம் போன்றவை) 1962 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 1 ஆம் நாளிலிருந்தே பெற்று வருகின்றனர். 1976-ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

மாதம் 1 ஆம் நாளிலிருந்து மேற்கண்ட பலன்கள் அக்கல்லூரிகளைச் சார்ந்த ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கும் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளன. அண்மையில், தனியார் கல்லூரிப் பணியாளர்களுக்கு விடுப்பு வசதிகளும் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. விடுப்புக்கால சம்பளமும் மானியத் தொகை அளிக்கும் பொழுது கணக்கில் கொள்ளப்படும்.

தேசிய மாணவர் படை.

19. தமிழ் நாட்டில் தேசிய மாணவர் படையில் தற்பொழுது 32,000 மாணவ-மாணவியர்களைக் கொண்ட 52 முதுநிலைப் பிரிவுகளும் 67,000 மாணவ-மாணவியர்களைக் கொண்ட 674 இளநிலைப் பிரிவுகளும் உள்ளன. இவற்றில் 3,000 மாணவியரைக் கொண்ட முதுநிலைப் பிரிவுகள் 5-ம், 5,300 மாணவியரைக் கொண்ட இளநிலைப் பிரிவுகள் 53-ம் அடங்கும். தேசிய மாணவர் படைக்கு இவ்வரசு 1977-78-ம் ஆண்டில் செலவிட விருக்கும் தொகை ரூ. 105 இலட்சமாகும். 1977-ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதத்தில் டில்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு விழாவில் தமிழ்நாடுத் தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவு அனைத்து மாநிலங்களும் அடைய விரும்பும் அனைத்திந்திய விருதை மீண்டும் தமிழ்நாடுக்குப் பெற்றுத் தந்துள்ளது.

தேசியப் பணித் திட்டம்.

20. தேசியப் பணிப் பிரிவானது கல்லூரி மாணவர்கள் தங்களுடைய ஓய்வு நேரத்தை நாட்டுப் பணியில் குறிப்பாக கல்விப் பணியில் ஈடுபடுத்துவதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் நோக்குடன் துவக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தைச் செயற்படுத்த பல்கலைக் கழகங்கள் மாணவர் ஒருவருக்கு ரூ. 60 என்ற கணக்கில் மானியம் பெறுகின்றன. மேற்கண்ட தொகையில் ரூ. 35ஐ இந்திய அரசும் ரூ. 25 ஐ மாநில அரசும் அளிக்கின்றன இத்திட்டத்தில் கல்லூரி.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள் ஆகியோருள் விருப்பமுள்ளோர் பங்கு கொள்கின்றனர். 1976-77-ம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தில் முறையாக 20,000 மாணவர்களும் விடுமுறைக் கால முகாமில் 10,000 மாணவர்களும் பங்கு கொண்டனர். 1976-ம் ஆண்டு டிசம்பரில் சென்னை மாநகரிலும் சுற்றுப்புறத்திலும் ஏற்பட்ட வெள்ளத்தின்போது, வெள்ள மீட்புப் பணிகளிலும், பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு மறுவாழ்வு அளிக்கும் பணியிலும் மூவாயிரத்துக்கு மேற்பட்ட தேசிய பணித்திட்ட மாணவர்கள் முனைப்பாகப் பணியாற்றிப் பாராட்டினைப் பெற்றனர். 1977-78-ம் ஆண்டில் தேசிய பணித்திட்ட உறுப்பினர் தொகையானது முறையானவர்கள் 25,000 என்றும் சிறப்பு முகாமில் பங்கு கொள்வோர் 12,500 என்றும் உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்கு 1977-78-ம் ஆண்டில் ரூ. 14 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

சட்டக் கல்வி.

21. சென்னை சட்டக் கல்லூரி மாணவர் தொகை 1968-69-ல் 1,045 ஆக இருந்தது 1976-77-ல் சுமார் 2,457 ஆக (முழு வேலை பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளில் 1648 ; மாலை நேரப் பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளில் 695 ; எம். எல். வகுப்புகளில் 114) உயர்ந்துள்ளது. 1974-75-ம் ஆண்டில் மதுரையிலும் ஒரு சட்டக் கல்லூரி திறக்கப்பட்டது. அந்த ஆண்டில் அக்கல்லூரியில் முதலாண்டு வகுப்பில் 320 மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். அக்கல்லூரியில் 1976-77-ம் ஆண்டில் முழு வேலை வகுப்புகளில் 829 மாணவர்கள் படித்துவந்தனர். 1977-78-ம் ஆண்டிலிருந்து மதுரைச் சட்டக் கல்லூரியிலும் மாலை வேலை சட்ட வகுப்பு துவக்கப்பட்டு முதலாண்டு சட்ட வகுப்பில் 80 பேர்கள் சேர்க்கப்படுகின்றனர்.

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

தொழில் நுட்பக் கல்வி

தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக 1977-78-ல் சுமார் ரூ. 6 கோடி (தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையக் கட்டடச் செலவு போன்றவை உட்பட) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது, இத்துறையின் கீழ், 7 பொறியியல் கல்லூரிகளும் 39 பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களும் (மூன்று மகளிர் பயிலகங்களும், ஆறு தனித் தொழில் டிப்ளோமாக் கல்வியகங்களும், மூன்று கலை-கைத் திறன் கல்வியகங்களும் உட்பட), 14 தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. தற்போது ஆண்டுதோறும், பொறியியல் கல்லூரிகளில் பட்டப்படிப்பிற்காக ஏறத்தாழ 3,000 மாணவர்களும், பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் பட்டச் சான்றிதழ் (டிப்ளோமா) படிப்பிற்காக 5,000 மாணவர்களும், தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 840 மாணவர்களும் எடுத்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர். மேற் சொன்ன ஏழு பொறியியல் கல்லூரிகள் தவிர பல்கலைக் கழகம் சார்ந்த கல்வியகங்களாகவோ அல்லது தன்னாட்சி உரிமையுள்ள கல்வியகங்களாகவோ இருக்கும் கிண்டியிலுள்ள அழகப்ப செட்டியார் தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி, கிண்டியிலுள்ள இந்தியத் தொழில் நுட்ப அறிவுக் கல்வியகம், குரோம்பேட்டையிலுள்ள சென்னை தொழில் நுட்பக் கல்வியகம், அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் பொறியியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரி, ஆகிய ஐந்து பொறியியல் கல்லூரிகளும் இம்மாநிலத்தில் உள்ளன.

தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம்

2. இம்மாநிலத்தில் அறிவியல், மற்றும் தொழில் நுட்ப வியல் பல்கலைக்கழகம் ஒன்றை அமைக்க இவ்வரசு ஏற்கெனவே தீர்மானித்துள்ளது. அப்பல்கலைக் கழகம் அமையுமாயின் பொறியியல், தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் அவற்றுடன் இணைந்த அறிவுத் துறைகளில் மிக உயர்வதற்கான

1977 ஆகஸ்ட் 5]

கல்வியும் ஆராய்ச்சியும் பேணி வளர்க்கப்படும். மாறிவரும் தேவைகளைக் கடிதில் உணர்ந்து அவற்றிற்கேற்ப விரைந்து செயற்படும் திறன் அக் கல்வி முறைக்குக் கிட்டும் ; மற்றும் தமிழ் நாட்டில் தொழில் நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்குத் தேவையான தலைமைப் பொறுப்பை அப்பல்கலைக் கழகம் ஏற்று நடத்தும்.

அப்பல்கலைக் கழகம் ஒற்றை வகையைச் (Unitary Type) சேர்ந்ததாக இருக்கும். இம்மாநிலத்தில் முதன்மையான கல்வி நிலையமாக உள்ளதும் தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகமாக விரிவுபடுத்துவதற்குத் தேவையான எல்லா வசதிகளையும் கொண்டுள்ளதுமான கிண்டி பொறியியல் கல்லூரிதான் புதிய தொழில் நுட்பக் கழகத்தின் தலைமை இடமாக இருக்கும்.

4. இப்பல்கலைக் கழகம் பொறியியல், தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் அதனுடன் இணைந்த அறிவியல் துறைகளில் மிக உயர்தரமான கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கு வாய்ப்பு வசதிகளை அளிக்கும் பொருத்தமான செயல் திட்டங்களை உருவாக்கி செயல்படுத்தும். ஆசிரியர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் ஆகியோருக்கும் தொழில் துறையினருக்கும் இடையே ஒத்துழைப்பையும், கருத்துப் பரிமாறல்களையும், ஆதரித்து வளர்க்கும். மேலும் மாணவர்களிடையே தொழில் முனைவர் நிலை, மற்றும் தொழிலில் கருத்தூன்றல் ஆகிய பண்புகளை வளர்க்கும்.

5. அப்பல்கலைக் கழகத்தை அமைப்பதற்கான சட்ட முன் வடிவம் ஒன்று ஏற்கனவே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் மீது மைய அரசு தெரிவிக்க விரும்பும் யோசனைகள் எவையேனும் உள்ளனவா எனக் கேட்டு 13-7-1977 அன்று மைய அரசுக் கல்வித் துறைக்கு எழுதப்பட்டுள்ளது. மைய அரசு யோசனைகள் எவற்றையேனும் தெரிவித்தால் அவற்றையும் ஆய்வு செய்து, அதன் பின் அச்சட்ட முன் வடிவம் வெகு விரைவில் தமிழ் நாட்டுச் சட்டமன்றத்தின் முன் ஆய்வுக்கு வைக்கப்படும்.

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

6. நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட தொடக்கத்திலிருந்து தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக இருக்கின்ற வசதிகளைச் சீர் செய்து ஒரு முகப் படுத்துவதிலும் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதிலும்தான் அதிகக் கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. மாணவர்களுக்கு அதிக வேலைவாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தவும் தொழில் நிறுவனங்களில் புதிதாகத் தோன்றும் துறைகளிலும் பிரிவுகளிலும் எந்தெந்த பயிற்சிகளைப் பெற்றவர்கள் தேவைப்படுகிறார்களோ அந்தந்த பயிற்சிகளை அளிக்கவும், தொழில் சம்பந்தப்பட்ட பல புதிய பாடத் திட்டங்கள் துவக்கப்பட்டு இருக்கின்றன. தற்போது பொறியியல் கல்லூரியில் 15 பட்டப் படிப்பு முறைகளும், 33 பட்டமேற்படிப்பு முறைகளும், 4 பட்ட மேற்படிப்பு டிப்ளோமா முறைகளும் உள்ளன. பல் தொழில் நுட்ப பயிலகங்களில் 37 டிப்ளோமா முறைகளும், 18 டிப்ளோமா மேற்படிப்பு முறைகளும், 17 சான்றிதழ் படிப்பு முறைகளும் உள்ளன.

7. கிண்டி பொறியியல் கல்லூரியில் இயந்திரப் பொறியியல் துறையியல் கப்பற் பொறியியல் துறையைச் சேர்ந்த கீழ்க்கண்ட நான்கு விருப்பப் பாடங்கள் 1977-78 ஆம் ஆண்டிலிருந்து புகுத்தப்பட ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. அவையாவன :—கப்பற் கொதிகலன்கள், கப்பல் உள்ளெரி பொறிகள் (marine internal combustion engines) கப்பல் நீராவிச் சக்தி சாதனங்கள், கப்பல் குளிர்பதனம் மற்றும் காற்றுப் பதனம்.

8. 1977-78ஆம் ஆண்டிலிருந்து சென்னையிலுள்ள மைய பல் தொழில் நுட்பப் பயிலகத்தில் வேதித் தொழில் நுட்பவியலில் (Polymer Technology) வேலையிடைக் கல்வி டிப்ளமா படிப்பு ஒன்றை தொடங்கவும், கோயம்புத்தூர் அரசு பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்தில் மின்னணுவியல் டிப்ளமா படிப்பு ஒன்றைத் தொடங்கவும் ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

9. புகுமுகத் தொழில் நுட்பக் கல்வி மட்டத்தில் மொத்தம் 8 பாட முறைகளில், இயல்பியல் மற்றும் பொறியியல் படம் வரைதல் ஆகிய இரண்டு பாடங்களில், தொடக்க கட்டமாக, திருச்சிராப்பள்ளியிலும் தூத்துக்குடியிலுமுள்ள அரசு பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களிலும், பொள்ளாச்சியிலுள்ள நாச்சிமுத்து பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்திலும், தமிழில் பயிலும் முறை செயல்படுகிறது. கல்வி நிலையத்தை விட்டு மாணவர்கள் செல்லும்போது, செய்திப் பரிமாற்றலுக்கு ஆங்கிலத்தையும் தமிழையும் பயன்படுத்தும் வகையில் இருமொழிப் பயிற்சியுடையவர்களுக்குவது இம்முயற்சியின் நோக்கமாகும்.

10. நன்கு வளர்ந்த பஸ்தொழில் நுட்ப பயிலகங்கள் தாமே புதுக் கல்வி திட்டங்களை வகுக்கவும், இருக்கும் பாடத் திட்டத்தைச் சீர்திருத்தவும் தொழில் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயல்புரியவும் தாங்கள் விரும்பியவாறு பயிற்சி அளிக்கவும், கற்பிக்கவும் உரிமை வழங்கலாம் என்று பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகக் கல்விக்கென அமைக்கப்பட்ட தாமோதரன் குழுவும் மற்ற குழுக்களும் கருத்துரை வழங்கியுள்ளன. இதையொட்டி 1976-77ஆம் ஆண்டு, கோயம்புத்தூர் பி.எஸ்.ஜி. பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்தில் உள்ள எல்லாப்படிப்பு முறைகளுக்கும் தன்னுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது. சேலம், தியாகராயர் பஸ்தொழில் நுட்பப்பயிலகத்திலும், ராஜபாளையம், பி.ஏ.சி. ராமசாமிராஜா பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்திலும் நெசவுத் தொழில் நுட்ப வியல் படிப்பு முறைக்கு மட்டும் தன்னுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

11. பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகக் கல்வியின் தரம் மேம்பட வேண்டுமானால், இந்திய நாட்டு நிலைமைகளுக்குப் பொருந்திய நல்ல பாட நூல்கள் மலிவான விலையில் கிடைக்கச் செய்ய வேண்டும். தொழில் நுட்பக்கல்வித் துறையின் பாடத் திட்ட சீரமைப்புப் பிரிவு பஸ்தொழில்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

நுட்பப் பயிலகங்களுக்காக அத்தகைய பாட நூல்களை வெளியிடும் பணியை மேற்கொண்டுள்ளது. நான்கு நூல்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இரண்டு அச்சில் உள்ளன. மேலும் ஆறு நூல்கள் 1977-78ஆம் ஆண்டு வெளியிடப்படும்.

12. இம்மாநிலத்தில் தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கும் பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களுக்கும் வழங்கப்படும் மானியத் தொகை படிப்படியாக உயர்ந்து கொண்டே வருகிறது. 1977-78 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 160 இலட்சம் மானியத் தொகையாக அளிக்கப்படும். 1-1-1975 முதல் தனியார் தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகளிலும், பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களிலும் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கும் தாராள ஓய்வூதியத் திட்டம் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது.

பயிற்றுதுறை வளர்ச்சி :

13. பொறியியல் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் டாக்டர் பட்டம் பெற இந்தியத் தொழிலியல் கல்வியகம், மற்றும் பெங்களூரில் உள்ள இந்திய அறிவிபல் கல்வியகம் போன்ற கல்வியகங்களுக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். சில ஆசிரியர்கள் தங்கள் செலவில் தங்கள் முயற்சியிலும் டாக்டர் பட்டம் பெருகின்றனர். இதுவரை 51 ஆசிரியர்கள் இவ்வாறு உயர் தகுதி பெற்றுள்ளனர். மேலும் 30 ஆசிரியர்கள் தற்போது பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். ஆண்டு தோறும் உயர் பயிற்சிக்கு அனுப்பப்படும் அரசுப் பொறியியற் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 1976-77 முதல் இரண்டிலிருந்து ஐந்தாக உயர்ந்துள்ளது.

14. பல்தொழில் நுட்பப் பயிலக ஆசிரியர்கள் சென்னையிலுள்ள “தொழில்நுட்ப ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையத் திற்கு” உயர் பயிற்சிக்காக அனுப்பப்படுகின்றனர். இதுவரை 208 ஆசிரியர்கள் பயிற்சியளிக்கப்பட்டுள்ளனர், 29

1977 ஆகஸ்ட் 5]

ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர், 1977-78-ஆம் ஆண்டு மேலும் 30 ஆசிரியர்கள் பயிற்சிக்கு அனுப்பப்படுவார்கள்.

15. தொடர் கலவித் திட்டத்தின் கீழ் நாட்டில் உள்ள பலவேறு தொழில் நுட்ப நிலையங்கள் அவ்வப்பொழுது நடத்துகின்ற கருத்தரங்குகள், குறுகிய கால வகுப்புகள், கோடைப்பள்ளிகள் முதலியவற்றில் பங்கேற்க இம்மாதில தொழில் நுட்பக் கலவி நிலைய ஆசிரியர்களும் அனுப்பப்படுகின்றனர். 1976-77ஆம் ஆண்டு இவ்வாறு 212 ஆசிரியர்கள் பயன் பெற்றனர்.

16. தொழிலில் அண்மைக் கால நடைமுறைகளை அறிந்து அவற்றில் தங்களை பழக்கப்படுத்திக் கொள்ளும் வகையில் ஒவ்வொரு ஆண்டும், ஆசிரியர்கள் குறுகிய காலப் பயிற்சிக்கு காக பலவேறு தொழில் நிறுவனங்களுக்கும் அனுப்பப்படுகின்றார்கள். இவ்வகையான பயிற்சி அவர்களின் அறிவை வளர்ப்பதோடல்லாது, வளரும் தொழில் துறை நடைமுறைகளுக்கேற்ப பாடத் திட்டங்களை அவ்வப்பொழுது மாற்றிச் சீரமைத்துக் கொள்ளவும் உதவுகிறது. இதுவரை 264 ஆசிரியப் பணியாளர்கள் இவ்வாறு பயிற்சி பெற்றுள்ளனர் 1977-78 ஆம் ஆண்டு மேலும் 45 ஆசிரியர்கள் அனுப்பப்படுவார்கள்.

ஆராய்ச்சியை பேணுதல்

17. ஆராய்ச்சி மற்றும் கலந்தாய்வுப் பணிகள் வளர வேண்டும் என்பது நன்கு உணரப்பட்டுள்ளது. பொறியியல் கல்லூரிகளில் டாக்டர் நிலை ஆராய்ச்சி எந்த அளவுக்கு நன்கு நடைபெறுகிறதோ அந்த அளவுக்கு இப்பணி சிறக்கும். அண்மையில் சில ஆண்டுகளில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் டாக்டர் பட்டத்திற்கு ஆராய்ச்சி செய்ய மாணவர்கள் பதிவு செய்து கொள்வது ஊக்குவிக்கப்படுகிறது.

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

இதுவரை 105 மாணவர்கள் டாக்டர் பட்ட ஆராய்ச்சிக்கு பதிவு செய்து கொண்டுள்ளனர். வரும் ஆண்டுகளில் இதனை மேலும் ஊக்குவிக்க முயற்சி எடுக்கப்படும்.

வணிகவியல் பாடங்களில் தேர்வு:

18. தொழில் நுட்ப இயக்குநரே வணிகவியல் பாடங்களான தட்டெழுத்து, சுருக்கெழுத்து, வரவு செலவுக் கணக்கியல், வணிகவியல் பயிற்சி, வணிகப் புவியியல், வங்கியியல் போன்றவற்றிற்கு ஆண்டுதோறும் ஏறத்தாழ ஒரு இலட்சம் மாணவர்களுக்கு தேர்வு நடத்தும் அதிகாரியுமாவார். மேற்கண்ட பாடத் திட்டங்களும் தேர்வு முறைகளும், செம்மையாக்கப்பட்டுள்ளதோடு இம்மாநிலத்திலுள்ள, ஏற்பளிக்கப் பெற்ற வணிகவியல் பள்ளிகளில் கல்வி கற்பிக்கும் தரமும் உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. ஆங்கிலச் சுருக்கெழுத்தில் இடைநிலைத் தேர்வும் தமிழ்த் தட்டெழுத்தில் மிகு விரைவுத் தேர்வும் புதிதாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. குறுகிய காலத்தில், தேர்வு முடிந்த நாளிலிருந்து 10 வாரங்களில் முடிவுகள் வெளியிடப்படுகின்றன. அதன் பிறகு 15 நாட்களுக்குள் மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள் அனுப்பப்படுகின்றன.

கணித அறிவியல் நிறுவனம்:

19. அடையாற்றில் அமைக்கப்பட்டுள்ள கணித அறிவியல் நிறுவனம் மாநில அரசு, மைய அரசு ஆகியவற்றின் உதவியோடு செயல்படுகிற தன்னுரிமை பெற்ற நிறுவனமாகும். இந்நிறுவனத்திற்கு மாநில அரசு ஆண்டுக்கு ரூ. 3.5 இலட்சம் மானியமாக அளிக்கின்றது. தற்போது, அடிப்படைத் கணிதம் மற்றும் கணிதம் சார்ந்த இயல்பியல் துறைகளில் உயர்தர ஆராய்ச்சி நடத்திவரும் இந்நிறுவனம் அனைத்திந்திய பேருமையை அடைந்துள்ளது.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

20. சென்னை தொழில் நுட்பவியல் கல்வியகம் 1949]ம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. 1969-70 ஆம் ஆண்டு முதல் இக்கல்வியகம் மாநிலக் கல்வி அமைச்சரின் கீழ் அமைந்த ஒரு மேலாண்மைக் குழுவின் ஆட்சியின்கீழ் வந்தது. இந் நிறுவனம் முற்றிலும் புதிய சிறப்புத் துறைகளான, வானவூர்திப் பொறியியல், உந்து வண்டிப் பொறியியல், மின்னணுப் பொறியியல், கருவிப் பொறியியல் ஆகியவற்றில் பயிற்சி அளிக்கின்றது. அக்கல்வியகத்தில் அறிவியல் பட்ட தாரிகளே சேர்க்கப்படுகின்றனர். வானவூர்திப் பொறியியல், மின்னணுப் பொறியியல் ஆகிய துறைகளில் இந்நிறுவனம் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தோடு இணைந்த பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளையும் நடத்துகின்றது. 1974ஆம் ஆண்டு மார்ச் திங்கள் 31ஆம் நாள் வரை இந்திய அரசும் மாநில அரசும் இந்நிறுவனத்திற்கு ஆண்டுதோறும் ஆகும் செலவின் நிகர பற்றாக் குறைத் தொகையை 2 : 1 என்ற விகிதத்தில் ஏற்று வந்தன. 31-3-74க்கு அப்பால், ஆண்டுதோறும் ஆகும் செலவின் எப்பகுதியையும் இந்திய அரசு ஏற்க இசையவில்லை எனவே, 1974-75-ம் ஆண்டு முதல் இந்நிறுவனத்தின் நிகரச் செலவு முழுவதையும் மாநில அரசே ஏற்று வருகிறது.

வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி.

21. திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரி 1964-65-ஆம் ஆண்டு மைய அரசும் மாநில அரசும் இணைந்து நடத்தும் நிறுவனமாக அமைக்கப் பட்டது. அது தன்னுரிமையுள்ள நிறுவனமாகும். தமிழ் நாட்டுக் கல்வி அமைச்சரே அதன் ஆட்சிக் குழுவின் தலைவராவார். தற்போது அக்கல்லூரியில் ஆண்டுதோறும் 200 மாணவர்கள் பொறியியல் பட்டப்படிப்பிற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறார்கள். கல்லூரியிலுள்ள இடங்களில் பாதி இம்மாநில மாணவர்களைக் கொண்டும், பாதி பிற

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

மாநில மாணவர்களைக் கொண்டும் நிரப்பப்படுகின்றன. அக்கலூரிக்கு ஆண்டுதோறும் ஆகும் செலவில் பாதியை மைய அரசும், பாதியை மாநில அரசும் ஏற்று வருகின்றன. செலவில் மாநிலம் ஏற்கும் பங்கு ஆண்டுக்கு ஏறத்தாழ ரூபாய் 17 இலட்சமாகும்.

மாநிலக் கூட்டுறவு முறைத் தொழில் கல்வி நிலையம், திருச்சிராப்பள்ளி

22. “ மாநிலக் கூட்டுறவு முறைத் தொழில் கல்வி நிறுவனம் ”, புகழுக வகுப்பு தேறிய மாணவர்களுக்கு தொழில் கல்வி பயிற்றுவிப்பதற்காக 1975-76 ஆம் ஆண்டு முதல் திருச்சிராப்பள்ளியில் துவங்கப்பட்டது. அது தன்னுரிமை உள்ளது. கல்வி அமைச்சர் இந்நிறுவனத்தின் ஆளுகைக் குழுவிற்குத் தலைவராவர். திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட ஆட்சியர் அதன் துணைத் தலைவராவர். அது 42 மாதங்கள் கொண்ட (27 மாதங்கள் நிலையப் பயிற்சியும் 15 மாதங்கள் வேலை அனுபவமும் உடைய) கல்வித் திட்டங்களை நடத்தி வருகிறது. (1) கட்டடக் கலையும் உள் அமைப்பும், (2) மின் கருவிகளும் முறைகளும், (3) நெசவும் நவீன அழகு வேலைப்பாடும் என்ற மூன்று பாடத் திட்டங்கள் அங்கு உள்ளன. ஒவ்வொரு பாடத் திட்டத்திற்கும் 20 மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர். மாநில அரசு அந்நிறுவனத்திற்கு ஆண்டுதோறும் சுமார் ரூ. 2.23 இலட்சம் மானியம் அளிக்கின்றது.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

V கலைப்பணிகள்

இயல், இசை நாடகம்

1. தமிழ்நாடு இயல், இசை, நாடக மன்றம் அரசின் முழு நிதி உதவியுடன் இயங்கி வரும் தன்னாட்சி உரிமையுள்ள ஒரு நிறுவனமாகும். இம்மன்றம் நடனம், நாடகம் இசை ஆகிய கலைகளை ஆதரித்து வளர்க்கும் அரும்பணியைச் செய்து வருகின்றது. இது இந்திய அரசின் கலாச்சாரப் பரிமாற்றுத் திட்டத்தின்கீழ் வெளி நாடுகளிலிருந்து வரும் கலைக் குழுக்களுக்கு வரவேற்பளிக்கிறது. சிறந்த நாடகங்களின் ஆக்கத்திற்கு ஊக்கமளிக்கின்றது. தமிழ் நாட்டிலிருந்து பிற மாநிலங்களுக்கு கலைக் குழுக்கள் செல்ல ஆதரவளித்தும் வருகின்றது.

2. திறம், மிக்க சிறந்த கலைஞர்களை ஊக்குவிப்பது இம் மன்றத்தின் தலையாய பணியாகும். ஆண்டுதோறும் இம்மன்றம் வாய்ப்பாட்டு, வயலின் இசை, மிருதங்கம், நாத்தஸ்வரம், புல்லாங்குழல், ஹரிகதா காலட்சேபம் ஆகியவற்றில் திறம்மிகு கலைஞர்களை, கலையரங்க நிகழ்ச்சி ஒன்றின் மூலம் 'தேர்வு செய்து' அவர்களைப் பொதுமக்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தும். நோக்குடன் அக்கலைஞர்கள் கலை நிகழ்ச்சிகள் நடத்தவும் மானியம் அளிக்கிறது. 1963 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இதுவரை 600-க்கு மேற்பட்ட கலைஞர்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயனடைந்துள்ளனர். இதற்காக ஆண்டு தோறும் ஏறத்தாழ 30,000 ரூபாய் செலவாகிறது. 1960ஆம் ஆண்டு முதல் இம்மன்றம் சிறந்த கலைஞர்களுக்கு "கலைமாமணி" என்ற பட்டமளித்து சிறப்பிக்கின்றது. கடந்த 15 ஆண்டுகளில் இம்மன்றம் இசை, நடனம், நாடகம், திரைப்படம், நாடோடிக் கலைகள் ஆகியவற்றில் ஏறத்தாழ 372 கலைஞர்களுக்கு பட்டமளித்துச் சிறப்பித்துள்ளது. 1975ஆம் ஆண்டு முதல் "கலைமாமணி" பட்டம் பெற்றவர்களுள் 10 கலைஞர்களுக்கு ஒவ்வோர்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

ஆண்டும் ரொக்கப் பரிசாக (பொற்கிழி) ரூ. 1,000 கொடுத்து வருகிறது. இதற்கென முதலமைச்சர் தனி நிதியிலிருந்து கொடுத்த ரூபாய் ஒரு லட்சத்தின் வட்டியிலிருந்து இப்பரிசு அளிக்கப்படுகிறது.

3. நமது, இசை, நாடக வளப் பாரம்பரியத்தை வருங்காலச் சந்ததிகளின் நன்மைக்காக பேணிக்காக்கும் வகையிலும் அயல் நாடுகளிலிருந்து வரும் கலைஞர்கள், ஆராய்ச்சி அறிஞர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்குப் பயனளிக்கும் வகையிலும் சிறப்புடைய இசைக் கலைஞர்களின் இசை நிகழ்ச்சிகளையும், புகழ்வாய்ந்த நாடகக் குழுக்கள் நடத்த பழைய நாடகங்களையும் இம்மன்றம் ஒலிப்பதிவு செய்கின்றது. இம்மன்றம் அவ்வித ஒலிப்பதிவுகளின் சிறந்த தொகுப்பொன்றை சேர்த்துள்ளது.

வறுமையால் வாடும் கலைஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம்.

4. வறுமையால் வாடும் ஏறத்தாழ 574 கலைஞர்கள் மாதந்தோறும் இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ. 75 ஓய்வூதியம் பெற்று வருகின்றனர். ஓய்வூதியம் முதற்கண் 3 ஆண்டு காலத்திற்கு வழங்கப்படுகின்றது. ஓய்வூதியம் பெறும் கலைஞர்கள் வறுமையிலேயே தொடர்ந்தால் மீண்டும் மூன்று ஆண்டு மூன்று ஆண்டாக புதுப் பிக்கப்படுகிறது. அவ்வாறு ஓய்வூதியம் பெறும் கலைஞர் இறந்துவிட்டால் அவரது மனைவிக்கும் அவர் நிதி நிலையை பொருத்து இறக்கும்வரை மூன்றாண்டுகளுக்கொருமுறை புதுப்பித்து இந்த ஓய்வூதியம் வழங்கப்படுகிறது. இப்பணிக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ. 6 இலட்சம் செலவாகிறது. 1977-78ல் மேலும் 70 கலைஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம் அளிக்க நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஓவியம் நுண்கலைக் குழு.

5. ஓவியம் முதலிய நுண்கலைகளை பேணி வளர்க்கும் தமிழ்நாடு ஓவியம் நுண்கலைக்குழு தன்னாட்சியுரிமையுள்ள

1977 ஆகஸ்ட் 5]

மற்றொரு நிறுவனமாகும். அது கல்வி அமைச்சரின் தலைமையின்கீழ் இயங்குகிறது. இக்குழு ஆண்டுதோறும் கலைக் கண்காட்சிகள் நடத்துகிறது. சிறந்த ஓவியங்களுக்கும் சிற்பங்களுக்கும் ரொக்கப் பரிசு அளிக்கிறது. கலை நிறுவனங்களுக்கு மானியமளிக்கிறது. திறம் மிக்க இளம் கலைஞர்களுக்கு 10 மாதங்களுக்கு மாதம் ரூ. 150 வீதம் உதவித் தொகை அளிக்கிறது. இக்குழுவிற்கு ஆண்டுக்கு ரூபாய் ஒரு இலட்சம் மானியம் தரப்படுகிறது.

ஆவணக் காப்பகமும் அருங்காட்சியகங்களும்.

6. தென் ஆசியாவில் வளமான அரசு ஆவணத் தொகுப்பைப் பெற்றுள்ளது, தமிழ்நாடு அரசு ஆவணக் காப்பகமாகும். அது ஒரு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மையமாகத் திகழ்வதுடன், அரசு ஆவணக்காப்பகமாகவும் செயல்படுகிறது. 300 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட பல ஆவணங்கள் அதில் உள்ளது. ஆவணக் செயல்முறையை அதிகப் படியான பணியாளர்கள் மற்றும் கருவி கலங்களைக் கொண்டு புதுமைப்படுத்தும் முயற்சிகள் தொடங்கப்படவிருக்கின்றன.

7. 1973 ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பெற்ற தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக்குழு தென்னிந்தியாவில் பல்வேறு வாழ்க்கை அம்சங்கள் குறித்து தரமான ஆராய்ச்சியுரைகளை எழுதும் திறனும் ஆற்றலுமுடையவர்களை ஊக்குவிக்கின்றது. அவர்களுக்கு ஆராய்ச்சிக்குத் தேவையான வசதிகளையும் சூழலையும் அக்குழு அளிக்கின்றது. அத்தகைய ஆராய்ச்சியை ஊக்குவிக்கும் வகையில் ஆண்டுதோறும் நான்கு ஆராய்ச்சி மாணவப் பணியிடங்கள் (Fellowships) வழங்கப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு ஆராய்ச்சி மாணவருக்கும் ரூ. 5,000 சில்லரைச் செலவினங்களுக்காக ஆண்டுதோறும் அளிக்கப்படுகின்றது.

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

8. மாவட்ட விவரச் சுவடிகளை திருத்தியமைத்து மீண்டும் எழுதுவதற்கான மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் பிரிவும் ஆவணக் காப்பக மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சி ஆணையரின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் தான் செயல்படுகின்றது.

9. சென்னையிலும், புதுக்கோட்டையிலும், அரசு அருங்காட்சியகங்கள் உள்ளன. இவ்வருங்காட்சியகங்கள் சிறந்த சிற்பங்கள், மரச்செதுக்கு வேலைகள், வண்ண ஓவியங்கள் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளன. இவை தவிர தொல் பொருளியல், மானிடவியல், இயற்கை அறிவியல் ஆகிய துறைகளைச் சார்ந்த பொருள்களும் பார்வைக்கு வைக்கப்படுகின்றன. பொதுமக்களும் ஆராய்ச்சி அறிஞர்களும் இவற்றால் பெரும்பயனடைந்து வருகின்றனர். இவ்வருங்காட்சியகங்கள் பொது மக்களுக்கான அறிவியல் விரிவுரைகளையும் கண்காட்சிகளையும் நடத்தி வருகின்றன.

ஜவஹர்லால் நேரு பாலபவன்.

10. ஜவஹர்லால் நேரு நினைவு நிதியிலிருந்து பெற்ற ரூ. 16 லட்சம் (அந்நிதி இம்மாநிலத்திலிருந்து வசூலித்த தொகையில் 40 விழுக்காடு) உதவித் தொகையைப் பயன்படுத்தி ஜவஹர்லால் நேரு பாலபவன் ஒன்று சென்னையில் ஏற்படுத்தப்படுகின்றது. கலை, இசை, நடனம் முதலியவற்றில் இளஞ்சிறுர்களிடம் மறைந்துள்ள திறமைகளை வளர்த்துக்கொள்ள வசதி அளிக்கும்படி கல்வி மற்றும் மனமகிழ் மன்றமாக அது இருக்கும். இந்நிறுவனத்தை அமைக்கும் முதனிலைப் பணி தற்போது கவனிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரி.

11. தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரியில் 207 மாணவர்கள் பயிலுகின்றனர். இதில் 21 தலைசிறந்த இசை வாணர்கள் ஆசிரியர்களாகப் பணிபுரிந்து வருகின்றனர்.

1977 ஆகஸ்ட் 5]

இக் கல்லூரியில் வாய்ப்பாட்டு, கருவி இசை, பரத நாட்டியம் ஆகியவற்றில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது. இக் கல்லூரி அனைத்திந்திய அளவில். புகழ்பெற்று விளங்குகின்றது. பிற மாநிலங்கள் பலவற்றிலிருந்தும் அயல்நாடுகளிலிருந்தும் மாணவர்கள் இக்கல்லூரியில் பயில்கின்றனர். வேலைக்குச் செல்லும் பெண்கள், இல்லத்தரசிகள், ஆண்கள் ஆகியோருள் இசையார்வமுள்ளோரை ஊக்குவிக்கும் வகையில் சென்னை நகரில் இரண்டு இடங்களில் மாலை நேரங்களில் இசை வகுப்புகள் (வாய்ப்பாட்டு, வயலின், வீணை) நடத்தப்படுகின்றன.

பொது நூலகங்கள்.

12. நூல் நிலையச் சட்டம் ஒன்றை இயற்றி, பொது நூலக இயக்கத்திற்கு தொடர்ந்து ஆதரவை அளித்து வரும் மாநிலங்கள் கிலவற்றில் தமிழ்நாடும் ஒன்றாகும். கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநிலத்தின் மைய நூலகமாகும். புதுக்கோட்டை, கன்னியாகுமரி மாவட்டங்கள் தவிர பிற மாவட்டங்களில் மாவட்டத்திற்கு ஒரு நூலகம் வீதம் தற்போது 13 மாவட்ட மைய நூலகங்கள் உள்ளன. 1,442 கிளை நூலகங்களும் உள்ளன. புதுக்கோட்டை மாவட்டத்திற்கு நூலக ஆணைக் குழு அமைக்கப்பட வேண்டியுள்ளது. பொது நூல் நிலையச் சட்டம் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திற்கு இன்னும் விரிவாக்கப்படவில்லை. ஏறக்குறைய 3,000 பேர் இந்நூலகங்களில் பணி புரிகின்றனர். மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள், நடமாடும் நூலகங்கள் போன்ற சிறப்பான நூலகப் பணிகளையும் புகுத்தியுள்ளன.

13. நூலக நிதியின் பெரும்பகுதி ரூபாய்க்கு 5. பைசா வீதம் வீட்டுவரி, சொத்துவரி ஆகியவற்றின்மீது வசூலிக்கப்படும் நூலக மேல் வரியைக் கொண்டதாகும். ஒவ்வோர் ஆண்டும் மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்கள் ஏறத்த

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

தாழ் ரூ. 70 இலட்சம் முதல் ரூ. 75 இலட்சம் வரை நூலக மேல் வரியாகப் பெறுகின்றன. சென்னை தவிர பிற மாவட்டங்களில் உள்ள நூலக ஆணைக்குழுக்கள் நூலக மேல்வரி மூலம் வசூலிக்கப்படும் தொகைக்குச் சமமான இணை மானியத்தையும் அரசிடமிருந்து பெறுகின்றன. 1973-74 ஆம் ஆண்டிலிருந்து அத்தகைய இணை மானியத்தில் 25 விழுக்காடு புத்தகங்களாகக் கொடுக்கப்படுகின்றது. இது தவிர திட்டப் பணிகளின்கீழ் துவங்கப் பட்ட நூலகங்களுக்காக அரசு தனி மானியம் வழங்குகின்றது. 1973-74 ஆம் ஆண்டு முதல் திட்ட மானியத்திலும் 50 விழுக்காடு புத்தகங்களாக வழங்கப்படுகின்றது. 1977-78 ஆம் ஆண்டு பொது நூலகங்களுக்காக ஆகும் மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 79 இலட்சமாக இருக்கும்.

14. 1972 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்டு முதல் நாளிலிருந்து பொது நூலகங்களுக்காக தனி இயக்குநர் ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். தமிழ் நாட்டில் நூலகப் பணியின் தற்போதைய அமைப்பை ஆராய்ந்து அதன் சீரமைப்பு மற்றும் மேம்பாட்டிற்கான வழிவகைகள் பற்றி ஆலோசனை கூற ஐவர் குழு ஒன்றை அரசு அமைத்தது. அக் குழு 1974 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் அறிக்கையை அனுப்பியது. அக் குழுவின் பல்வேறு பரிந்துரைகளும் விரிவாக ஆராயப்பட்டன. அதன் பரிந்துரைகளில் ஒன்றை ஏற்று, 1976 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதத்திலிருந்து முழுநேர மாவட்ட நூலக அலுவலர்கள் மாவட்டத்திற்கு ஒருவர் தனியாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். (அதற்கு முன்பு, மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள், தங்களின் வழக்கமான அலுவல்களுடன்கூட மாவட்ட நூலக செயலாளர் பணியையும் சேர்த்துக் கவனித்து வந்தார்கள்.) மாவட்ட நூலக அலுவலர்களுக்குப் பணச் செலவு மற்றும் நிருவாக விஷயங்களில் முழு அதிகாரங்களும் உள்ளன. அவர்களே மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுவின் செயலாளர்களாகவும்

1977 ஆகஸ்ட் 5]

உள்ளனர். இவ்வலுவலர்கள் மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழக் களின் முதல்தர நூலகர்களாகப் பணி செய்தவர்களி லிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர். அவர்கள் பொது நூலகத் துறையின் பணியாளர்களாக அமைவர். தமிழ்நாட் டில் நூல் நிலையப் பணியை முழுவதும் சீரமைத்திட வேறு சில பல பரிந்துரைகளையும் அக் குழு அளித்துள்ளது. அவற்றை நிறைவேற்ற 1948 ஆம் ஆண்டு “தமிழ்நாடு பொது நூல் நிலைய சட்டத்திற்கு” பல திருத்தங்களைச் செய்ய வேண்டியிருக்கும். அவைகள் ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

தஞ்சாவூர் சரசுவதி மகால் நூல் நிலையம்.

15. தஞ்சாவூர், மகாராஜா சரபோஜி சரசுவதி மகால் நூல் நிலையம் மதிப்பு மிக்க கையெழுத்துப் பிரதிகளைக் கொண்ட முதன்மையான நூல் நிலையம். அதில் 30,377 சமஸ்கிருத கையெழுத்துப் பிரதிகளும், 2,081 தமிழ்க் கையெழுத்துப் பிரதிகளும், 2,919 மராத்தி கையெழுத்துப் பிரதிகளும், 778 தெலுங்கு கையெழுத்துப் பிரதிகளும் உள்ளன. இவை தவிர சமஸ்கிருதத்தில் 6,682 புத்தகங் களும், தமிழில் 5,557 புத்தகங்களும், ஆங்கிலத்தில் 10,244 புத்தகங்களும், வேறு மொழிகளில் இன்னும் சில புத்தகங்க ளும் அந் நூல்நிலையத்தில் உள்ளன. அதன் முக்கிய அலு வல் அருங்கையெழுத்துப் பிரதிகளையும் புத்தகங்களையும் பாதுகாப்பதும், அவற்றை அட்டவணையிடுவதும் நன்முறை யில் கையெழுத்துப் பிரதிகளை அச்சிட்டு வெளியிடுவதும் ஆகும்.

16. அண்மையில் இந்திய அரசுக் குழு ஒன்று அந் நூல் நிலையத்திற்குச் சென்று பார்வையிட்டு ஐந்தாவது, ஆறாவது திட்டக் காலங்களில் அந் நூல் நிலையத்தின் வளர்ச்சிப் பணிக் கான நிதித் தேவைகளை மதிப்பிட்டுள்ளது. அந் நூலகம் தீவிரமாகச் செயற்பட தாராளமான நிதி வசதி மைய அரசிடமிருந்து கிட்டும் என நம்பப்படுகிறது.

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

தொல்பொருளியல்.

17. தொல் பொருள் ஆராய்ச்சித்துறை சீரான முறையில் செயலாற்றி வருகின்றது. அது தற்போது இம்மாநிலத்தின் முக்கியமான வரலாற்று நினைவுச் சின்னங்களை பாதுகாக்கிறது. தமிழ்நாட்டில் பல பகுதிகளில் உள்ள நினைவுச் சின்னங்களைப் புதுப்பித்துள்ளது. மதுரையில் உள்ள திருமலை நாயக்கர் அரண்மனை, தஞ்சையிலுள்ள நாயக்கர் அரண்மனை, பாஞ்சாலங்குறிச்சியிலுள்ள வீரபாண்டிய கட்டபொம்மனின் கோட்டைச் சின்னங்கள் போன்ற சிறப்பு வாய்ந்த கட்டிடங்கள் முதலியவற்றை தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் துறை பாதுகாத்து வருகிறது. இராமநாத புரத்தில் உள்ள இராமலிங்க விலாஸ் கட்டடமும் தரங்கம் பாடியிலுள்ள டேனிஷ் கோட்டையும் பாதுகாப்பிற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படும். இவ்விடங்களில் நிலையான அருங்காட்சியகங்கள் அமைக்கப்படும். மறைந்த சிற்பங்களும் மதிப்பு மிக்க பழைய ஓலைச் சுவடிகளும் சேகரிக்கப்பட்டு பாதுகாக்கப்படும். 1977-78 ஆம் ஆண்டில் இதற்கான திட்டம் ஒன்று நான்கு மாவட்டங்களில் மேற்கொள்ளப்படும்.

19. இத்துறை கிராமம் கிராமமாகச் சென்று கல்வெட்டுகளை பார்வையிட்டு அக் கல்வெட்டுகளுக்கு நகலெடுத்து அவற்றின் பொருளை தெளிவு படுத்தி இன்றைய எழுத்துக்களில் அவற்றை வெளியிடுகின்றது. இத்துறை கன்னியாகுமரி, வட ஆர்காடு, தர்மபுரி மாவட்டங்களில் இப்பணியை முடித்துள்ளது. கி.பி. 500 ஆம் ஆண்டு முதல் இன்று வரையுள்ள காலப்பகுதியைச் சார்ந்தவையும் நடு கற்களில் உள்ளவையுமான 500 கல்வெட்டுகளை இத்துறை அச்சிட்டு வெளியிட்டுள்ளது. மேலும் இத்துறை கிராமம் கிராமமாகச் சென்று கோவில்களில் உள்ள சிறப்பு வாய்ந்த வெண்கலச் சிலைகளை கணக்கெடுக்கும் பணியையும் செய்து வருகின்றது.

20. கலைப் பொருட்களை நிழற்படமெடுத்து ஆவணம் செய்யும் முறையும் கையாளப்படுகிறது. இத்துறை தொன்மை

1977 ஆகஸ்ட் 5]

வாய்ந்த இடங்களில் அகழ்ந்து பார்க்கும் பணியையும் செய்து வருகிறது. பாண்டியர்களின் பழந் துறைமுகமான கொற்கை, சேரர்களின் தொன்மையான தலைநகரமான கரூர், பாலாற்று முகப்புப் பகுதியில் ரோமானியர்கள் குடியேறி வாழ்ந்த வாசவ சமுத்திரம் போன்ற இடங்களில் இத்துறை அகழ் வாராய்ச்சி செய்துள்ளது.

21. இத்துறைக்குச் சொந்தமான அச்சகம் ஒன்றும் உள்ளது. அதனுடைய வெளியீடுகள் யாவையும் அந்த அச்சகத்திலேயே அச்சிடப்படுகின்றன. இதுவரை ஆங்கிலத் திலும், தமிழிலும் 50-க்கும் மேற்பட்ட நூல்கள் வெளிவந்துள்ளன.

22. இத்துறை தமிழ், சமஸ்கிருதம், வரலாறு, தொல் பொருளியல், இந்தியக் கலைகள், யாதேனுமொன்றில் எம்.ஏ. பட்டம் பெற்ற மாணவர்களுக்கு கலை மற்றும் கட்டிடக் கலை வரலாற்றைப் போதிப்பதுடன் கல்வெட்டுகளைப் படி எடுத்தல், அவற்றை ஆராய்தல் முதலிய தொழில் நுட்பப் பயிற்சியும் அளிக்கின்றது.

23. தொல் பொருள்கள் திருட்டுப் போவதைத் தடுக்கும் வகையில், கடுமையாகக் கண்காணிக்கவும், விலை மதிப்பற்ற கலைக் கருவூலங்களை சட்ட விரோதமாக விற்று விடுவதைத் தடுக்கவும் “ தொல் பொருள்கள் மற்றும் கலைக் கருவூலங் கள் சட்டம் ” என்ற சட்டம் ஒன்றினை மைய அரசு 1972-ல் இயற்றியுள்ளது. 1976ஆம் ஆண்டு ஏப்ரலிலிருந்து இச் சட்டம் இந்தியா முழுவதும் அமுலுக்கு வந்தது. இத்திட்டத் தின்கீழ் பதிவு அலுவலர்கள் எழுவர் பல்வேறு மாவட்டத் தலைமையிடங்களில் பணிபுரிகின்றனர். அவர்கள் ஒவ்வொரு வரிடமும் ஒன்று அல்லது இரண்டு மாவட்டங்கள் ஒப்படைக் கப்பட்டுள்ளன. இப்பதிவுத் திட்டத்தின் செலவை 1—4—1976 முதல் மூன்றாண்டுகளுக்கு மைய அரசு ஏற்கும்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

VI. தமிழ்வளர்ச்சி

தமிழ் மொழி, தொன்மைச் சிறப்பும், புதுமை நலமும் ஒருங்கே அமைந்த மொழி. அது இந்தியாவில் ஏறத்தாழ நான்குகோடி மக்களால் பேசப்பட்டு வருவதுடன், ஸ்ரீலங்கா, மலேசியா, மொரிசியசு தீவு, பிஜி தீவுகள் போன்ற உலகின் பல பகுதிகளிலும் உள்ள பல இலட்சம் மக்களாலும் பேசப்பட்டு வருகின்றது. தமிழ் மொழி, இலக்கியம், கலை ஆகிய வற்றை வளர்ப்பதில், தமிழ்நாடு அரசு மிக்க ஈடுபாடு கொண்டுள்ளது. 1977-78 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கையில் தமிழ் வளர்ச்சிக்காக ஒதுக்கியுள்ள தொகை ரூ. 60 இலட்சமாகும். இத்தொகையில் கல்லூரிகளில் தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக்கொண்டு பயிலும் மாணவர்களுக்கான புத்தகங்கள் வழங்கிட ரூ. 40 இலட்சம் செலவிடப்படும். கல்லூரி பாடப்புத்தகங்களைத் தமிழில் கொணர்வதற்காக ரூ. 4 இலட்சம் செலவிடப்படும்; தமிழ் வளர்ச்சித் துறைக்காகவும் அதன் செயற்பாடுகளுக்காகவும் ரூ. 10 இலட்சம் செலவிடப்படும். வேறு சில காரியங்களுக்காக ரூ. 6 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

தமிழ்வளர்ச்சி இயக்ககம்

2. அனைத்து நிலைகளிலும் தமிழை ஆட்சி மொழியாகக் கொள்ளும் திட்டத்தினை முழு முனைப்புடன் நடைமுறைப் படுத்தப்பட வேண்டுமென்பதில் அரசு ஆவல் கொண்டுள்ளது. சட்டங்கள் விதித் தொகுப்புகள், நடைமுறை நூல்கள் ஆகியவற்றின் மொழி பெயர்ப்பு பணிகள் துரிதமாக நடந்து வருகின்றன. அரசுத் துறைகள் பயன்படுத்திட ஆட்சிச் சொல்லகராதியும், சிறப்புச் சொல்லகராதிகளும். தொகுக்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டு வருகின்றன. தமிழை ஆட்சிமொழியாகக் கொள்வதில் ஏற்படும் முன்னேற்றத்தை ஆய்வு செய்திட தனி ஆய்வுப் பணியாளர்கள் அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். 1867 ஆம் ஆண்டு முதல் வெளியிடப்பெற்ற தமிழ் நூல்களுக்கான விவர அட்டவணை ஒன்று தொகுக்கப்பட்டு வருகின்றது; 1867 முதல் 1910 ஆம் ஆண்டு வரை

1977 ஆகஸ்ட் 5]

யிலான காலத்திற்கு எட்டு தொகுதிகள் ஏற்கெனவே வெளியிடப்பட்டுள்ளன. எஞ்சிய தொகுதிகளுக்கான பணிகள் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகின்றன.

3. ஆதாரப்பூர்வமான தமிழ்நாட்டு வரலாற்றினை எழுதுவதற்கான வல்லுநர் குழுவொன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆறு தொகுதிகளுடைய இவ்வரலாற்றில் இரண்டு தொகுதிகள் முடிக்கப் பெற்றுள்ளன. தொல் பழங்காலத்தைப் பற்றிய முதல் தொகுதியானது ஏற்கெனவே வெளியிடப்பட்டுள்ளது : சங்க காலம் பற்றிய இரண்டாவது தொகுதி விரைவில் வெளியிடப்படும். தமிழில் மூல நூல்களை ஆக்கி வெளியிடும் ஆசிரியர்களுக்கு நிதி உதவி அளிப்பதற்கான திட்டத்தை தமிழ் வளர்ச்சித்துறை செயல்படுத்தி வருகிறது. தமிழில் பகுதி நேரப் பட்டய வகுப்புகளை நடத்துவதற்காகப் பிற மாநிலங்களிலுள்ள பல்கலைக் கழகங்களுக்கும், நிலையங்களுக்கும் அரசு உதவி புரியும்.

4. வறுமையில் உழலும் தமிழறிஞர்களுக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 75 வீதம் உதவி நிதி, உதவி வழங்க அரசு திட்டமிட்டுள்ளது ; இதற்கு தேவையின் அடிப்படையில் போதிய நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படும்.

5. பிற மொழிகளிலுள்ள நூல்களை தமிழில் மொழிபெயர்ப்பதற்கான திட்டத்தைச் செயல்படுத்த வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைக்கப்படும். அரிய தமிழ் இலக்கியங்களும் பிற மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு வெளியிடப்படும்.

செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலி ;

6. தமிழிலும், திராவிட மொழிகளிலும் சிறந்த அறிஞராகவும், செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்குநராகவும் உள்ள திரு. ஞா. தேவநேயப் பாவாணர்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

அவர்கள் செந்தமிழ்ச் சொற் பிறப்பியல் அகரமுதலியை எதாக்குகும் பணியில் முனைப்புடன் ஈடுபட்டுள்ளார். அவ்வகரமுதலி முழு விரிவு வாய்ந்ததாகவும், திட்டவட்டமானதாகவும் அமையும்.

உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம்

7. உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் 1970 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் திங்களில் நிறுவப்பட்டது. தமிழ் ஆராய்ச்சியில் பற்றுள்ள உலக அறிஞர்களின் ஒத்துழைப்புடன், தமிழ்த் துறையிலும் தொடர்புள்ள பிற துறைகளிலும் ஆராய்ச்சியை வளர்ப்பதே இதன் நோக்கமாகும். 1972 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இந்நிலையம் தமிழ் ஆராய்ச்சி பற்றிய அரையாண்டு ஆராய்ச்சி இதழ் ஒன்றை வெளியிட்டு வருகின்றது. உலக நாடுகளில் உள்ள அறிஞர்கள் பலர் எழுதும் கட்டுரைகள் அவ்விதழில் இடம் பெறுகின்றன. ஆராய்ச்சிக்குப் பயன்படும் வகையில் சிறந்த நூலகம் ஒன்று இந்நிலையத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. யுனெஸ்கோ நன்கொடையாக அளித்துள்ள காட்சி கேள்விச் சாதனத்தின் உதவியுடன், மொழிப் பயிற்சிக் கூடத்தின் உதவியைக் கொண்டும் வெளி நாட்டு மாணவர்களுக்கு இந்நிலையம் சிறப்பான முறையில் தமிழ் கற்றுத் தருகிறது. இதுவரை இந்நிறுவனம் எட்டு நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ள பிறநாட்டு அறிஞர்களின் இலக்கியங்களின் பட்டியல் ஒன்றையும், ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ள தமிழ் இலக்கிய நூல்களின் பட்டியல் ஒன்றையும் இந்நிலையம் வெளியிடத் திட்டமிட்டுள்ளது. இவை தவிர சங்க காலத் தமிழர் சமூக வரலாற்றையும், தமிழ் இலக்கியத்திற்கு ஒரு துணை நூலையும், இது வெளியிடக் கருதியுள்ளது. தமிழ் இலக்கியத்தில் இலக்கியக் கொள்கைகள் பற்றிய விரிவுரைகளை இந்நிறுவனம் மாதந்தோறும் நடத்தி வருகிறது. அண்மையில் ஈடு ஆண்டுகளாக இந்நிலையம் தமிழ்நாடு அரசிடமிருந்து

1977 ஆகஸ்ட் 5]

ஆண்டு தோறும் மூன்று இலட்சம் ரூபாய்கள் அளவில் மானியம் பெற்று வருகின்றது. தற்போது இந்நிறுவனம், அடையாறு மத்தியப் பஸ்தொழிற் பயிற்சி நிலையக் கட்டிடத்தில் அமைந்து உள்ளது. இந்நிறுவனத்திற்கு நிலையான கட்டடம் ஒன்றைக் கட்டுவதற்காக தற்போது இந்நிறுவனம் இருக்கும் இடத்திற்கு அருகில் ஆறு ஏக்கர் நிலத்தை அரசு ஒதுக்கியுள்ளது.



இணைப்பு 1.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்.

	1965-66	1968-69	1973-74	1976-77
(மூன்றாவது திட்ட முடிவு).	(ஆண்டுத் திட்டக் கள் முடிவு).	(நான்காவது திட்ட முடிவு).		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(சிறுவர், சிறுமியர் எண்ணிக்கை இலட்சத்தில்.)				

அ. வெவ்வேறு வயதுத் தொகுதிச் சிறுர் மொத்த எண்ணிக்கை—

வயதுத் தொகுதி 6-11—

சிறுவர்	25.85	26.79	30.45	31.93
சிறுமியர்	25.64	26.58	29.79	31.23
மொத்தம்	51.49	53.37	60.24	63.16

வயதுத் தொகுதி 11-14—

சிறுவர்	11.31	11.72	13.71	14.37
சிறுமியர்	11.23	11.63	13.40	14.05
மொத்தம்	22.54	23.35	27.11	28.42

வயதுத் தொகுதி 14-17—

சிறுவர்	9.33	9.67	11.31	11.86
சிறுமியர்	9.26	9.60	11.07	11.60
மொத்தம்	18.59	19.27	22.38	23.46

ஆ. பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டோர்
எண்ணிக்கை—

வயதுத் தொகுதி 6-11—

சிறுவர்	26.37	28.22	30.64	32.02
சிறுமியர்	18.74	20.96	23.74	25.50
மொத்தம்	45.11	49.18	54.38	57.52

1977 ஆகஸ்ட் 5]

இணைப்புகள்

இணைப்பு 1—தொடர்ச்சி.

பள்ளிக்கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்—தொடர்ச்சி

	1965-66 (முன்னுவது திட்ட முடிவு.)	1968-69 (ஆண்டுத் திட்டங் கள். முடிவு.)	1973-74 (நான்காவது திட்ட முடிவு.)	1976-77
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(சிறுவர், சிறுமியர் எண்ணிக்கை இலட்சத்தில்).				
வயதுத் தொகுதி 11-14 -				
சிறுவர்	7.21	8.00	9.10	9.74
சிறுமியர்	3.45	4.23	5.09	5.76
மொத்தம்	10.66	12.28	14.19	15.50
வயதுத் தொகுதி 14-17—				
சிறுவர்	3.86	4.30	4.97	5.34
சிறுமியர்	1.65	2.07	2.42	2.68
மொத்தம்	5.51	6.37	7.39	8.02

இ. பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டோர்
சதவீதம்—

6 முதல் 11 வரை—

சிறுவர்	102.03	105.34	100.6	100.3
-----------------	--------	--------	-------	-------

சிறுமியர்	73.08	78.85	79.6	81.7
-------------------	-------	-------	------	------

மொத்தம்	87.61	92.15	90.2	91.7
-----------------	-------	-------	------	------

11 முதல் 14 வரை—

சிறுவர்	63.78	68.23	66.3	67.7
-----------------	-------	-------	------	------

சிறுமியர்	30.72	36.79	37.9	41.0
-------------------	-------	-------	------	------

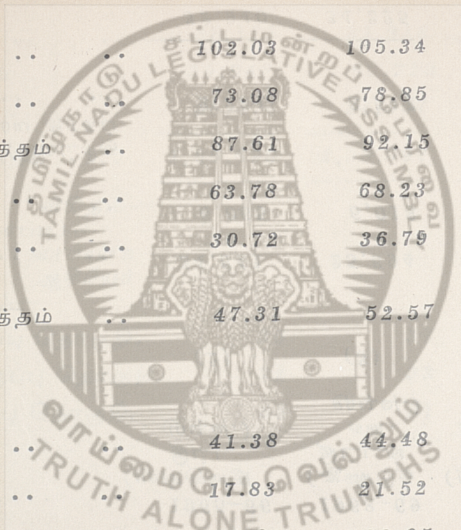
மொத்தம்	47.31	52.57	52.3	54.4
-----------------	-------	-------	------	------

14 முதல் 17 வரை—

சிறுவர்	41.38	44.48	43.0	44.9
-----------------	-------	-------	------	------

சிறுமியர்	17.83	21.52	21.8	23.1
-------------------	-------	-------	------	------

மொத்தம்	29.65	33.05	33.0	34.1
-----------------	-------	-------	------	------



இணைப்பு 1—தொடர்ச்சி.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்—தொடர்ச்சி.

1965-66 (முன்னுவது திட்ட முடிவு.) 1968-69 (ஆண்டுத் திட்டங் கள். முடிவு.) 1973-74 (நான்காவது திட்ட முடிவு.) 1976-77.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை.—

தொடக்கப் பள்ளிகள் 24,641 25,694 26,726 27,306

உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள் 6,065 6,018 5,773 5,730

உயர் நிலைப் பள்ளிகள் (மெட்ரிகு லேஷன் பள்ளிகள், மைய அரசுப் பள்ளிகள் உட்பட) 2,234 2,513 2,823 3,020

32,940

34,225

35,322

36,056

இணைப்புகள்

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

உ. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—

தொடக்கப் பள்ளிகள்	88,173	91,918	1,06,332	1,11,033
உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள்	59,943	62,222	66,843	67,846
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	48,574	54,857	65,959	72,838
மொத்தம்	1,96,690	2,08,997	2,39,134	2,51,717

ஊ. ஆசிரியர்—மாணவர் விதம்—
(ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி)—

வகுப்புத் தொகுதி வாரியாக
(சிறப்பு ஆசிரியர்களை, ஆசிரியர்
தொகுதியிலிருந்து நீக்கி)—

தொடக்கப் பள்ளி வகுப்பு தொகுதி.	36	37	37	36
உயர் தொடக்கநிலை வகுப்பு தொகுதி.	32	33	33	40
உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்பு தொகுதி.	33	31	29	30

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1977 ஆகஸ்ட் 5]

இணைப்பு

கல்லூரிக் கல்வி—

1965-66

மூன்றாவது
திட்ட முடிவு.

விவரங்கள்

(1)

(2)

(3)

மார்ச்.

அக்.

1966.

1.	எஸ். எஸ். எல். சி. எழுதிய மாணவர் எண்ணிக்கை.	1,46,592	31,327
2.	அவர்களுள் தேறியோர் எண் ணிக்கை.	75,270	8,128
3.	கல்லூரிப் படிப்புக்கு சென்ற மாணவர்கள்.	39,507	
4.	மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை—		
	(1) புகழுக வகுப்பு	39,507	
	(2) பி.ஏ.	11,349	
	(3) பி.எஸ்.சி.	22,381	
	(4) பி.காம்.	3,050	
	(5) பட்ட மேற்படிப்பு	2,607	
		78,894	
5.	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—		
	(1) அரசுக் கல்லூரிகள்	..	..
	(2) தனியார் கல்லூரிகள்	..	..
		4,932	
6.	கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை—		
	(1) அரசு	21	
	(2) தனியார்	71	
		92	

1977 ஆகஸ்ட் 5]

இரண்டு.

புள்ளி விவரங்கள்.

1968-69

ஆண்டுத்
திட்டங்கள் முடிவு.

1973-74

நான்காவது
திட்ட முடிவு.

1976-77.

(4) ஏப்ரல். 1968.		(5) அக். 1968.		(6) மார்ச். 1973.		(7) அக். 1973.		(8) மார்ச். 1976.		(9) அக். 1976.	
1,96,272	57,374	1,93,686	30,361	2,25,971	25,300						
98,181	11,004	96,903	5,367	1,30,874	6,730						
59,743		72,646		4,257							
59,743		72,646		84,257							
28,016		51,698		44,697							
33,576		49,057		48,110							
4,556		14,859		19,195							
3,624		6,993		7,043							
1,29,515		1,95,253		2,03,302							
1,509		2,969		3,733							
5,071		7,090		7,883							
6,580		10,059		11,616							
33		51		51							
93		127		138							
126		178		189							

இணைப்பு 3.

தொழில் நுட்பக் கல்வி—புள்ளி விவரங்கள்.

	1965-66 (மூன்றாவது திட்ட முடிவு).	1968-69 (ஆண்டுத் திட்டகால முடிவு).	1973-74 (நான்காவது திட்ட முடிவு).	1976-77.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(அ) பொறியியற் கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை—				
(1) அரசு	3	4	4	4
(2) தனியார்	4	3	3	3
(3) தன்னுரிமையுள்ளவை	5	5	5	5
மொத்தம்	12	12	12	12
(ஆ) பல்தொழிற் பயிலகங்கள் எண்ணிக்கை—				
(1) அரசு	16	16	19*	19*
(2) தனியார்	18	18	19	19
(3) தன்னுரிமையுள்ளவை	1	1	1	1
மொத்தம்	35	35	39	39

கலை—தொழில் நுணுக்கக் கல்வி நிலையங்கள் மூன்றையும் சேர்த்து.

(இ) தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப்பள்ளிகள்—

(1) அரசு	11	11	11	11
(2) தனியார்	4	4	3	3
மொத்தம்	15	15	14	14

(உ) ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை—

(1) பொறியியற் கல்லூரிகள்	..	..	..	741
(2) பல்தொழிற் பயிலகங்கள்	..	..	..	1,184
(3) தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	..	..	..	103
மொத்தம்	..	..	..	2,028

(ஊ) மாணவர்கள் எண்ணிக்கை—

(1) பொறியியற் கல்லூரிகள்	5,289	7,163	6,796	7,885
(2) பல்தொழிற் பயிலகங்கள்	10,526	12,633	10,591	14,131
(3) தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	1,124	1,304	1,704	2,166
மொத்தம்	16,939	21,100	19,091	24,822

